

Справка-отзыв
по посещенному уроку в 7Б классе,
реализующему АООП для детей с легкой УО,
у учителя Мельникова Валентина Алексеевича

Тема урока: «Отработка умений сверления отверстий на станке по криволинейной разметке»

Предмет: профильный труд

Тип урока: комбинированный урок

Вид контроля: плановое посещение открытого урока

Дата посещения: 24 апреля 2024 г.

В 7Б классе 24 апреля 2024 г. был посещен урок труда. На уроке применялись фронтальная, самостоятельная и групповая форма работы. Были использованы словесный, наглядные и объяснительно-иллюстративный методы работы.

На этапе актуализации знаний был проведен устный опрос в форме беседы, а также организована работа в группах (виды и назначение сверл). На этапе целеполагания и мотивации учитель побуждает детей к формулированию темы и целей урока, опираясь на их жизненный опыт. Объяснение нового материала построено в форме побуждающего диалога, вызывающего интерес к теме урока. Была проведена физкультминутка в виде гимнастики для глаз и упражнений для осанки. Прежде чем приступить к практическим действиям, ребята повторили правила техники безопасности при работе с режущими сверлильными инструментами. Учитель продемонстрировал на деревянной заготовке последовательность изготовления прямоугольного гнезда, применяя сверление и использование стамесок или долота. Педагог контролировал выполнение практических операций каждым обучающимся и по необходимости вносил свои коррективы. На завершающем этапе урока учитель инициирует рефлексию и самооценку учебной деятельности учащихся на уроке.

Структурные элементы урока взаимосвязаны, осуществлялся логичный переход от одного этапа к другому. Целесообразно использованы наглядные пособия, раздаточный материал, что способствовало активизации познавательной деятельности учащихся на уроке, созданию ситуации успеха, формированию интереса к изучению материала темы.

Выводы по уроку:

1. При постановке целей выдержан принцип единства образовательных, развивающих и воспитательных задач.
2. цели урока достигнуты, благодаря использованию различных форм работы на уроке, методов обучения, взаимосвязи элементов урока, также учета учебных и психологических особенностей учащихся.

24.04.2024



Директор:

/В. Л. Чепури