

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бажирская основная общеобразовательная школа**

План-конспект урока

**Тема: «Отработка умений сверления
отверстий на станке по криволинейной
разметке»**

Учитель трудового обучения
Мельников Валентин Алексеевич

Бажир, 2024

План-конспект урока

Тема: «Отработка умений сверления отверстий на станке по криволинейной разметке»

Дата проведения: 24.04.2024 г.

Класс: 7 класс (ОВЗ с УО)

Цели урока:

Образовательная:

- дать первоначальные знания о криволинейном сверлении древесины;

Воспитательная:

- прививать интерес к техническому труду;
- привить чувство ответственности к результатам своего труда и труда одноклассников.

Коррекционная:

Способствовать развитию речи учащихся, формированию и развитию самостоятельности, овладению основными способами мыслительной деятельности.

Развивающая:

- развивать у ребят профессиональный интерес;
- способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.

Тип урока: комбинированный

Методы обучения: наглядные методы, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

Формы и способы организации обучения: рассказ, показ, демонстрация, беседа, практическая работа.

Средства обучения:

- Инструкция по технике безопасности
- Раздаточный материал (карточки)

Оборудования и приспособления: Набор сверл по дереву, токарный станок, стамески, рашпили, бруски деревянные.

Планируемые результаты

Предметные - учащиеся знакомятся со способом сверления по криволинейной разметки в деревянных деталях.

Метапредметные (УУД): регулятивные - преобразовывать практическую задачу в познавательную; коммуникативные - умение работать в группе при выполнении задания, умение вести сотрудничество с учителем; познавательные – отличать виды сверл и отверстий при сверлении по дереву.

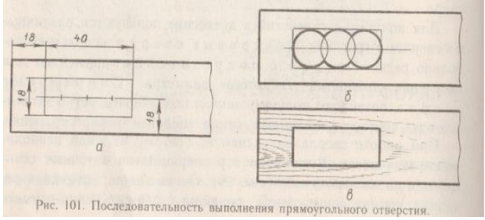
Личностные – умение провести самоанализ выполненной работы, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Основные понятия: сверление, сверло, отверстие, разметка.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Организационный этап	Проверка готовности учащихся к уроку; количество присутствующих учащихся.	Подготовка рабочих тетрадей, инструментов. Приветствие учителя
II. Актуализация опорных знаний	I. Ответить на вопросы: 1. Какую операцию называют сверлением, 2. Что называется отверстиями? 3. Какие виды отверстий вы знаете? 4. Какие инструменты применяются для сверления древесины? II. Работа в группах: установите соответствие между видами и назначением сверл, используя	I. Учащиеся озвучивают свои ответы Предполагаемые ответы: 1) Сверление -это технологическая операция получения отверстия с помощью сверла, путем снятия стружки 2) Отверстие- это углубление в деталях. 3) Глухое (выполненное на определенную глубину), сквозное (проходящее через всю деталь насквозь). 4) Для сверления отверстий в древесине используют специальные инструменты: коловорот, дрель, токарный станок. В них вставляют рабочий наконечник - сверло.

	вспомогательный материал (картинки с изображением сверл) (Приложения 1, 2)	II. Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-В
III. Сообщение темы и задач урока, мотивация учебной деятельности	На моем столе лежат 3 заготовки с различными видами отверстий. Приходилось ли вам видеть такие отверстия и сам процесс их изготовления? Исходя из своих познаний, попробуйте сформулировать тему урока. Учитель по необходимости уточняет формулировку темы урока, формулирует цель.	В классе находятся несколько учеников, которые вместе с родителями проделывали такой процесс. Основываясь на эти познания, учащиеся формулируют тему урока.
IV. Изучение нового материала	Рассказ учителя Ребята, представим, что нам нужно сделать ящик и, чтобы собрать детали ящика, необходимо выполнять сверление отверстий с криволинейным контуром. Рассмотрим некоторые виды таких отверстий. У вас на столах есть карточки с изображением разметки некоторых видов отверстий. (Приложение 3). Какие виды отверстий там изображены? Вам интересно узнать, как высверливают такие отверстия? Можете предположить как это сделать? В столярных изделиях часто приходится получать отверстия разной формы: круглые, квадратные, прямоугольные, треугольные, овальные или более сложные. Наиболее часто эти работы выполняют с помощью стамески, долота и сверла. Для получения отверстий в древесине пользуются различными свёрлами,	Учащиеся слушают учителя, рассматривают карточки, записывают важные моменты и определения в рабочую тетрадь, наблюдают за учителем, который наглядно показывает виды отверстий, задают вопросы. Учащиеся рассматривают рисунки, отвечают на вопросы, задают вопросы Ответ: квадратное, овальное, прямоугольное. Ответ: Да, очень интересно. Некоторые ученики высказывают мнение как сделать отверстия по криволинейной разметке. Учащиеся рассматривают демонстрируемые инструменты.

	мы вспомнили их виды и назначение . Рассмотрим последовательность получения прямоугольного гнезда. Прежде, чем приступить к работе, что необходимо вспомнить?	Ответ: правила техники безопасности при работе с инструментами.
Физкультминутка	1. Гимнастика для глаз. 2. Упражнения для осанки	Выполняют физкультминутку
Практическая работа	Инструктаж по технике безопасности с режущим сверлильным инструментом: 1. Надежно закреплять заготовку и подкладную доску на верстаке. 2. Надежно, без перекоса закреплять сверло в патроне. 3. Ручку коловорота или дрели вращать свободно, без больших усилий. 4. Коловорот или дрель класть на верстак сверлом от себя. Учитель демонстрирует на деревянной заготовке последовательность изготовления прямоугольного гнезда применяя сверление и использование стамесок или долота.  Рис. 101. Последовательность выполнения прямоугольного отверстия.	Рассказывают правила работы со столярными инструментами, правила закрепления заготовок и сверл в патроне. Индивидуальная работа учащихся в соответствии с правилами техники безопасности, самоконтроль. Учащиеся пробуют воспроизвести действия учителя на деревянных заготовках с нанесенной разметкой прямоугольной формы под контролем учителя.
УП. Закрепление	Вопрос: Какую новую операцию	Ответ: мы узнали о новой

материала Ролевая игра «Учитель-ученик»	мы изучили с вами на уроке? Какой вид отверстия научились изготавливать?	операции «сверление по криволинейному контуру». Научились выполнять в деревянных деталях прямоугольное отверстие. Ученики поочередно меняясь ролями, проводят опрос друг друга в соответствующем порядке начинают отвечать на вопрос, тем самым закрепляя знания по данной теме.
IX. Подведение итогов урока	Анализ ошибок учащихся и подведение итогов урока. Выставление оценок	
Задание на дом	Подготовиться к тесту по последним 2 пройденным темам.	Запись домашнего задания Уборка рабочих мест

Установите соответствие «Виды и назначение сверл»

- | | |
|--|---|
| 1 Спиральное сверло с направляющим центром | А) Сверление неглубоких отверстий небольшого диаметра |
| 2 Центровое перовое сверло | Б) Сверление глубоких отверстий |
| 3 Винтовое сверло | В) Сверление любых отверстий |
| 4 Ложечное сверло | Г) Точное сверление поперек волокон древесины |
| 5 Спиральное сверло | Д) Сверление вдоль волокон древесины |

«Виды сверл»



«Виды отверстий»

