

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бажирская основная общеобразовательная школа

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2020



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ  
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

- *Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
- *Устава МБОУ Бажирская ООШ.*

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.2.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.2.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.2.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.2.4. не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

1.2.5. обучающихся индивидуально на дому.

1.3. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося:

1.4.1. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.4.2. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями наряду с обязательными образовательными областями и учебными предметами индивидуальный учебный план может содержать дополнительные учебные предметы, модули и курсы, целью которых является компенсация и коррекция нарушений. В части, формируемой участниками образовательных отношений, индивидуальный учебный план включает курсы коррекционно-развивающей области в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка и его индивидуальными особенностями.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. Обучение по ИУП основывается на Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) и Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования для обучающихся с особыми возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МБОУ Бажирская ООШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://bazhir1986.lbihost.ru>

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с издания приказа руководителя образовательной организации.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных

курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

3.1. Индивидуальный учебный план создается на основе учебного плана образовательной организации и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметных областей, а также распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы, и учебное время, отводимое на их изучение, выраженное в учебных часах. Обязательная часть индивидуального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает выполнение требований ФГОС. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

3.2. Обеспечение индивидуализации содержания ИУП предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, том числе обучающихся с ОВЗ;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).
- учебные курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие особые образовательные потребности детей с ОВЗ, их индивидуальные потребности;
- дополнительное образование (другую внеурочную деятельность).

3.3. Образовательная организация самостоятельна в определении образовательной деятельности и выборе ее видов (проектно-исследовательская деятельность, практические занятия, опытная деятельность, наблюдения, экскурсии и т.д.) для каждого из предметов при реализации индивидуального учебного плана. Чередование учебной и внеурочной деятельности также определяется самой организацией. При этом часы внеурочной деятельности могут быть включены в расписание занятий, проводимых в первой половине дня.

3.4. Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, индивидуальный учебный план может предусматривать индивидуальные сроки освоения учебной программы по предмету, по которому задолженность не была ликвидирована и меры компенсирующего воздействия (дополнительные часы по предмету, внеурочную деятельность по преодолению неуспешности или коррекционно-развивающую область). В этом случае разрабатывается Рабочая программа по предмету, курсу, которая будет учитывать и восполнять недостаточный образовательный результат.

3.5. Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью предусматривается «Коррекционно-развивающая область». Данная часть является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. «Коррекционно-развивающая область» содержит соответствующие особым образовательным потребностям ребенка коррекционно-развивающие курсы.

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

4.1. Индивидуальный учебный план НОО должен содержать полный перечень обязательных образовательных областей, предусмотренных ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

4.2. Индивидуализация содержания ООП НОО, АООП НОО может быть осуществлена за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. Количество часов за 4 года обучения не может составлять менее 2904 часов и более 3 345 часов.

4.4. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП НОО составляет не более 1 года.

4.5. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет от 4 до 6 лет в зависимости от варианта программы и в соответствии с заключением ТПМПК.

#### **5. Требования к индивидуальному учебному плану**

## **основного общего образования**

5.1. Индивидуальный учебный план ООО должен содержать полный перечень обязательных образовательных областей, предусмотренных ФГОС ООО.

5.2. С целью индивидуализации содержания ООП ООО ИУП основного общего образования может предусматривать:

5.2.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

5.2.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

5.2.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

5.3. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

5.4. Количество часов за 5 лет обучения не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

5.5. Нормативный срок освоения ООП ООО, АООП ООО составляет 5 лет в зависимости от варианта программы и в соответствии с заключением ТПМПК.

## **6. Внутренний и внешний контроль исполнения индивидуального учебного плана**

6.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

6.3. На обучающихся по индивидуальному учебному плану в полном объеме распространяется правило о прохождении промежуточной аттестации и наложении академической задолженности.

6.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся (допуск, прохождение), переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## **7. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана и его материально-техническое оснащение**

7.1. Финансовое обеспечение реализации общеобразовательных программ образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации индивидуального учебного плана обучающихся.

## **8. Порядок управления реализацией индивидуальных учебных планов образовательной организацией**

8.1. Администрация образовательной организации разрабатывает Положение об индивидуальном учебном плане, вносит своевременно изменения в него, размещает Положение на официальном сайте МБОУ Бажирская ООШ: <http://bazhir1986.lbihost.ru>

8.2. Администрация несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации индивидуального учебного плана, за своевременное оповещение родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации индивидуального учебного плана.

8.3. Администрация обеспечивает своевременный подбор учителей и специалистов.

8.4. Администрация включает во внутреннюю систему оценки качества образования контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения учебных занятий учащимися.

8.5. При организации обучения по ИУП образовательная организация имеет следующие документы и ресурсы:

- заключение территориальной психолого-педагогической комиссии (при наличии);
- расписание учебных занятий, консультаций, утвержденное руководителем образовательной организации;
- заявление родителей (законных представителей) обучающихся об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- справка врачебной комиссии с рекомендациями организации обучения на дому (при наличии).