

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бажирская основная общеобразовательная школа
2024-2025 уч. год**

**Муниципальный профессиональный конкурс
уроков и занятий внеурочной деятельности педагогов
«Кирпичик за кирпичиком:
мой новый урок, моё новое занятие»**

Разработка внеурочного занятия

«Сельское хозяйство»

Предмет: экология, агро-образование

Класс: 2

Составила: Чепурина Лариса Леонидовна,
учитель математики и географии,
первая кв. категория

с. Бажир, 2024 г.

Тема: «Сельское хозяйство»

Цель:

– Сформировать у школьников представление о сельском хозяйстве, его отраслях (растениеводство, животноводство) и способах повышения урожая; способствовать развитию логического мышления, умению рассуждать, анализировать; поддерживать интерес к познанию мира; формировать у учащихся коммуникативные УУД и личностные качества: развитие речи, навыков делового сотрудничества: доброжелательности друг к другу, уважения мнения других, умение слушать товарищей; прививать детям любовь и уважение к родному селу и сельскому образу жизни.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентация, раздаточный материал, гербарий. Изображения профессий, каш, крупа в баночках, бабочки для самооценки.

Ход:

1.Организационный момент

- Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

-Сегодня на уроке у нас много гостей, а гости - это всегда радость, это хорошее настроение. Улыбнитесь друг другу, поприветствуем улыбкой гостей. Чтобы сегодняшний урок был интересным и полезным, я попрошу вас быть моими помощниками, слушать внимательно. И конечно не молчать, а на вопросы отвечать. Пожелаем мысленно себе удачи и тихонечко присядем за парты.

2. Актуализация знаний и постановка учебной проблемы.

- Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру: «Назови профессию». Я буду загадывать вам профессию, кто догадается - поднимите руку для ответа, затем выберите из предложенных картинок, ту, которая подходит вашему ответу. (Учитель читает стих-загадку. Ребенок называет профессию, показывает карточку с её изображением).

Стихи к игре «Назови профессию»

Доярка Очень рано она встает И с рассветом на ферму идет. Там ждут ее коровки: Сметанки, Майки, Ёлки. Всех их надо накормить, Теплой водицей вымя помыть, Аппарат подключить доильный – Путь молока очень длинный. Молоко бежит по трубе, Придет на стол ко мне и к тебе!	Комбайнер Для уборки урожая На поля он выезжает. Гремит, грохочет молотья, Как будто с пушек идет пальба. Бункер он зерном наполняет, В кузов машины его выгружает. Вот и скошен последний валок -Сколько зерна намолотил ты, дружок?
Садовник За растениями следит, Чтобы был хорош их вид. Поливает, удобряет, От вредителей спасает. Садит яблони, крыжовник. Догадались, кто?	Тракторист Он и пашет, он и сеет – В этом навыки имеет. А когда ростки взойдут, Бороны следы пройдут. Началась когда уборка, Не сидит он в стороне: По полю мчится он, буксует – Землю скошенную дискует.
Агроном Он науки изучил. Землю словно приручил. Знает он, когда сажать, Сеять как и убирать. Он знаток в краю родном И зовется...	Ветеринар Нос сухой стал у щенка, Кот не выпил молока. Разболелись, вот беда — Помощь срочную сюда! Чтоб лечить озноб и жар Нужен врач...

-О чем мы сегодня будем говорить? (О сельском хозяйстве)

-Тема нашего урока: Сельское хозяйство

3. Изучение нового материала

- За каждую правильно угаданную загадку вы получали бонус – букву, какое слово у нас получилось в результате? (ЖИВОТНОВОДСТВО)

- Животноводство – это отрасль сельского хозяйства, которая занимается разведением животных (коров, коней, овец, свиней, птиц и др.).

А как называется отрасль, в которой занимаются выращиванием растений?
(РАСТЕНИЕВОДСТВО)

- Какие вы молодцы! Мы теперь с вами знакомы с основными отраслями сельского хозяйства. И предлагаю вам подробнее познакомиться с растениеводством.

- Мы сейчас поиграем в одну игру «Бабулина кашка». Я буду показывать картинку с изображением тарелочки с кашей. Затем спрошу о том, какую кашку бабуля сварила, какую крупу она взяла, чтобы ее сварить.

Белую кашу с молоком

Не назвать вам нипочем,

Не видно здесь крупы ...

Какая каша, знаешь ты?

(Манная)

Вырастает силачом,

Тот, кто эту кашу ест,

Все болезни нипочем,

Если любишь...*(Геркулес)*

На коровьем молоке

Сварим кашу мы в горшочке.

Она сытная, густая,

А по цвету - золотая.

(Пшенная)

Длинные зерна у этой каши.

Очень полезна для каждого она.

Сварим ее мы полную чашу

Каша эта из зерен ... *(Овса)*

Если с этого зерна «шубу» снять

И хорошенько отшлифовать,

Можно кашу нам сварить

И по тарелкам разложить.

Машем ложкой часто и ловко –

Ведь это любимая каша...

(Перловка)

Кушайте, добрые люди!

Гарнир к этому блюду

Крупа у нас качественная,

А каша называется ... *(Ячневая)*

В каше зерно какое –

Оно коричневое такое? *(Гречка)*

Динамическая пауза «Во дворе растет подсолнух»

Во дворе растет подсолнух.

Утром тянется он к солнцу.

(Встать на левую ногу и вытянуть руки вверх)

Рядом с ним второй, похожий,

К солнцу тянется он тоже.

(Встать на правую ногу и вытянуть руки вверх)

Вертим ручками по кругу.

Не задень случайно друга.

Несколько кругов вперед,

А потом наоборот.

(Вращение прямых рук вперед и назад)

Отдохнули мы чудесно,

И пора нам сесть на место.

- Какие отрасли растениеводства развиты в нашей области?

- Назовите отрасли растениеводства. Я вам помогу, где можно выращивать растения? (полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство)

- Какая отрасль является самой главной? (полеводство) Докажите.

Работа в группах. У вас на партах лежат картинки, переверните их и прочитайте, какая отрасль досталась вам.

- Вначале поясните, чем занимается ваша отрасль, затем на слайде найдите те рисунки, которые соответствуют вашей отрасли. Приведите свои примеры.

1 группа: Полеводство (рожь, пшеница)

- отрасль растениеводства, одна из основных отраслей сельского хозяйства, занимающаяся выращиванием зерновых, технических, кормовых культур и картофеля.

2 группа: Овощеводство (морковь, капуста)

- отрасль растениеводства, одна из основных отраслей сельского хозяйства, занимающаяся выращиванием овощей.

3 группа: Садоводство (яблоки, сливы)

- отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием садовых растений.

4. Закрепление изученного материала

- Работа с гербарием (пшеница, морковь, малина).

- Ребята, у вас на столах лежит гербарий. Опишите растение по плану и расскажите о нем.

ПЛАН

1. Название растения.
2. К какой отрасли относится?
3. Где его выращивают (в саду, поле, огороде)?
4. Как человек использует это растение?

5. Итог

- Чему учились на уроке? Что нового узнали? Молодцы, ребята!

Самооценка.— У меня лежат цветные бабочки, выбери ту, которая отражает вашу деятельность на уроке.

— Кто про себя может сказать, я активно работал на уроке? (красная)

— Кому на уроке было интересно?(зелёная)

— Кому урок подарил хорошее настроение? (жёлтая)