

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бажирская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено

Педагогический совет
Протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

Согласовано

Зам. директора УВР
Л.Л. Чепурина
«30» августа 2024 г.

Утверждено

Директор
/В.Л. Чепурин/
Приказ №155-ОД
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультативного курса
«Комнатное цветоводство»
для обучающихся 11-12 лет

с. Бажир, 2024

Пояснительная записка

В данное время комнатное цветоводство, как хобби, увлечение, очень популярно. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и может эстетически формировать, оформлять быт людей и среду их обитания. Многие экземпляры комнатных цветов стоят достаточно дорого, но имея теоретическую базу по этому вопросу, можно самому заняться размножением редких и красивых экземпляров цветоводства. Поэтому возникает необходимость наличия у учащихся потребности в знаниях по уходу и разведению комнатных растений, а также необходимо иметь знания о влиянии комнатных цветов на организм человека, их пользы, и в некоторых случаях, вреда.

Программа «Комнатное цветоводство» по содержательной, тематической направленности является эколого – биологической; по функциональному предназначению – учебно – познавательной и прикладной; по форме организации – внеурочные занятия. Программа «Комнатное цветоводство» предназначена для обучающихся в основной школе, а также интересующихся предметом биология, направлена на обеспечение дополнительной теоретической подготовки по этому предмету.

Цель: дать школьникам базовые знания по выращиванию комнатных растений, уходу за ними, по растительному дизайну внутренних помещений.

Задачи: Обучающие: - обучить практическим навыкам работы с комнатными цветами; - формировать интерес к окружающей природе. Развивающие: - развивать образное мышление; - развитие наблюдательности у учащихся. Воспитательные: - воспитывать бережное и заботливое отношение к природе; - формировать чувство самоконтроля и взаимопомощи.

Программа внеурочных занятий «Комнатное цветоводство» разработана для занятий детьми 7-х классов.

Знания и умения, полученные в результате обучения, учащиеся могут использовать в своей дальнейшей практической деятельности в качестве цветовода или озеленителя.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе. Учащиеся должны находить нужную информацию, непосредственно выполнять и практические работы, активно применять в обсуждении с друзьями и родителями знания, полученные на занятиях.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Рекомендуемое соотношение времени теоретического и практического обучения 1 : 2 .

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром образцов работ, иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Практическая часть программы включает в себя разнообразные виды работ, которые повышают интерес детей к исследовательской деятельности.

Содержание программы

Раздел 1. Уход за комнатными растениями.

Появление первых растений на земле. Строение растений. Условия для выращивания комнатных растений. Полив и подкормка комнатных растений. Болезни и вредители комнатных растений. Посуда и инвентарь. Влияние сезонов года на жизнь комнатных растений. Составление имени растения. Лечебные и косметические свойства комнатных растений. Цветы моего дома.

Раздел II. Особенности выращивания и размножения различных групп комнатных растений.

В этом разделе рассматриваются растения, входящие в семейства: амариллисовые, аспарагусовые, марантовые, пальмы, папоротники, орхидные, ароидные, тутовые, аралиевые. Отличительные признаки этих семейств. Требования к уходу. Цветение, корни, удобрение, свет, размножение.

Раздел III. Цветочный дизайн.

Этот раздел знакомит обучающихся с применением геометрических преобразований (симметрия, зеркальное отображение, поворот) в цветочном дизайне. Построение плана комнаты. Основные понятия и виды дизайна. Цвет, освещение. Как подобрать растения для гостиной, детской комнаты, кухни и ванной комнаты. Разработка дизайнерских проектов этих помещений.

Планируемые результаты

Раздел 1. Обучающиеся должны знать, как появились растения, как составляются именного или иного растения; должны знать строение растения; должны научиться поливать и подкармливать комнатные растения; уметь правильно регулировать световой и температурный режим; должны знать какие почвы и для какого растения применимы; знать и уметь определить заболевание и вредителей комнатного растения.

Раздел 2. Обучающиеся должны знать отличительные признаки растений, входящих в определённое семейство и уметь по этим признакам классифицировать растения по семействам; знать основные требования к уходу за растениями определённого семейства и уметь ухаживать за ними; уметь определять заболевание и вредителей комнатного растения и уметь их устранять и предотвращать; знать, как размножаются растения того или иного семейства, и уметь это делать.

Раздел 3. Обучающиеся должны знать, как и где в комнатном цветоводстве можно применить геометрические понятия; уметь выполнять построение плана комнаты с учётом требований ГОСТа; уметь подобрать комнатные растения с учётом расположения и планировки квартиры для того или иного помещения; уметь составлять дизайнерские проекты гостиной, детской комнаты, кухни и ванной комнаты и осуществлять их.

Особое внимание при изучении вышеуказанных разделов программы уделяется культуре труда, правилам безопасной работы с инструментами и материалами. Во время практических занятий дети учатся аккуратно и точно выполнять задания, экономно использовать материалы.

Тематическое планирование программы «Комнатное цветоводство»

№	Название раздела	Количество часов
1	Уход за комнатными растениями	14
2	Особенности выращивания и размножения различных групп комнатных растений	14
3	Цветочный дизайн	7
	Итого	68

Использованная литература:

1. 1000 + 1 совет по уходу за комнатными растениями / Авт-сост. Е. Манжос.— Мн.:“Харвест”, 1999. — 432 с.
2. Гладкий Н.П. Декоративное цветоводство. Л., Колос 1977г.
3. Журнал “Зелёный интерьер”, Издательство Зеркало, 2001.
4. Зиновьева Н. Ф. «Цветы в комнате» — Ташкент, «Узбекистан», 1997 г. — 157 с.
5. Иванова Н.В. Путешествие с комнатными растениями. «Биология в школе».- №5,1990 г. с 58-60.
6. Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. М, Просвещение,1986г.
7. Крипичева И. (перев. с франц.) Атлас комнатных растений. Изд-во «Эксмо», 2005.
8. Уход за комнатными растениями. 300 вопросов и ответов.- Москва, ЭКСМО.-2003.
9. Хессайон Д.Г. Всё о комнатных растениях. Одна из самых популярных в мире книг. Москва, «Кладезь-Букс».- 2005 г.
10. Интернет – источники: <http://college.ru>