

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом  
совете  
от «29» августа 2024г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР



Албаева А.Г.  
от «29» августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Чепурин В.Л.  
Приказ №155 –ОД  
от «30» августа 2024 г

**Рабочая программа  
курса  
«Финансовая грамотность»  
для 2-3 классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Финансовая грамотность» для 2-3 классов разработана на основе авторской программы Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. «Финансовая грамотность» 2–3 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

### Цель программы:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Программа разработана для курса 34 часа (1 час в учебную неделю) для учащихся 2-3 классов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2 класс

#### **Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### **Основные понятия**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### **Компетенции**

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.

- Приводить примеры первых монет.

### **Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### ***Основные понятия***

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### ***Компетенции***

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Какие деньги были раньше в России (7 часов).**

***Древнерусские товарные деньги.*** Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

#### ***Основные понятия***

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### ***Компетенции***

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Современные деньги России и других стран (10 часов).**

***Современные деньги России.*** Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### ***Основные понятия***

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### ***Компетенции***

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

## **3 класс**

### **Откуда в семье деньги (12 ч).**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### ***Основные понятия***

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

### **На что тратятся деньги (6 ч).**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

### **Основные понятия**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

### **Компетенции**

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

### **Как умно управлять своими деньгами (6 ч).**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

### **Основные понятия**

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

### **Компетенции**

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

### **Как делать сбережения (10 ч).**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

### **Основные понятия**

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

### **Компетенции**

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- составление простых планов с помощью учителя;
  - понимание цели своих действий;
  - проявление познавательной и творческой инициативы;
  - оценка правильности выполнения действий;
  - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	<b>2 класс</b>
<b>Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.</b>	
1	Что такое деньги
2-3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.
4	Проблемы товарного обмена.
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.
6	Свойства драгоценных металлов.
7	Появление первых монет.
8	Первые монеты разных государств
9	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись.»
<b>Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.</b>	
10	Устройство монеты.
11-12	Изобретение бумажных денег
13	Защита монет от подделок.
14	Современные монеты.
15-16	Способы защиты от подделок бумажных денег.
17	Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»
<b>Тема 3. Какие деньги были раньше в России.</b>	
18-19	Древнерусские товарные деньги.
20-21	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».
22	Первые русские монеты.
23	Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России.»
<b>Тема 4. Современные деньги России и других стран</b>	

24	Современные деньги России.
25-26	Современные деньги мира.
27-28	Появление безналичных денег.
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах
30	Проведение безналичных расчётов.
31	Функции банкоматов.
32	Обобщение по теме «Современные деньги России и других стран.»
33-34	Обобщающее повторение за курс 2 класса
<b>3 класс</b>	
<b>Тема 1. Какие деньги были раньше в России.</b>	
1-2	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.
3-4	Основной источник дохода современного человека
5	Отчего зависит размер заработной платы.
6-7	Пенсия. Стипендия. Пособие.
8-9	Денежный займ.
10	Мошенничество.
11-12	Обобщение по теме«Откуда в семье деньги.»
<b>Тема 2. На что тратятся деньги.</b>	
13	Обмен денег на товары и услуги.
14	Обязательные и необязательные расходы.
15	Сбережения.
16	Долги.
17-18	Обобщение по теме «На что тратятся деньги.»
<b>Тема 3. Как умно управлять своими деньгами.</b>	
19	Бюджет – план доходов и расходов.
20	Учёт доходов и расходов
21	Сравниваем доходы и расходы.
22	Способы экономии.
23-24	Обобщение по теме «Как умно управлять своими деньгами.»
<b>Тема 4. Как делать сбережения.</b>	

25-26	Превышение доходов над расходами. Сбережения.
27-28	Вложения в банк или ценные бумаги.
29-30	Сравниваем разные виды сбережений.
31-32	Обобщение по теме «Как делать сбережения.»
33-34	Обобщающее повторение за курс 3 класса.

### **Методическая литература**

- Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2018
- «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018
- «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018

### **Методический комплект:**

- Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

### **Печатные пособия**

-словари; энциклопедии

- иллюстративный наглядный материал, фотографии.

### **Интернет-источники**

- Сайт журнала «Семейный бюджет» - <http://www.7budget.ru>

- Уроки тётюшки Совы- <https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA>

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МагГТУ», 2018 — [http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe\\_posobie-1.pdf](http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf)

2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2018. Электронная версия книги доступна на сайтах: [www.nes.ru](http://www.nes.ru) и [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

3. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2018.

3. Как вести семейный бюджет: учеб.пособие / Н.Н. Думная, 55 О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2018.

4. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2018 — <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>

5. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>