

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Бажирская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

А.Г. Албаева
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

В.Л. Чепурин
Приказ №155-ОД
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Мир профессий»

для обучающихся 1-4 класса по адаптированной основной
общеобразовательной программе с умственной отсталостью (Вариант №1)

с. Бажир 2024

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и методологической основой рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «В мире профессий» для начальных классов с легкой степенью умственной отсталости является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Курс «В мире профессий» направлен на решение следующих **задач**:

- формировать первоначальные представления о профессиях, находящихся в сфере обихода;
- формировать у обучающихся положительную установку на трудовую деятельность, начальных представлений о нравственном смысле труда;
- воспитывать ценностные отношения к результатам своего труда и труда окружающих.

Решаемые задачи позволяют достичь **цели курса**: формирование социально-психологических предпосылок для дальнейшего профессионального определения обучающихся с легкой умственной отсталостью на начальной ступени образования.

Программа составлена с учётом особенностей обучающихся образовательного учреждения, для которых характерны: неустойчивость и быстрое истощение нервной системы, нестойкость условных связей, низкий уровень развития памяти, внимания, мышления, речи, нарушения мелкой моторики рук и др. Как следствие, у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости с большим трудом происходит процесс познания окружающего мира, формирование «Я-образа», определение своего места в окружающем социуме. Предполагается постепенное усложнение материала. На каждом этапе определяются ключевые понятия, которые служат ориентиром в выборе методов работы.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» состоит из четырёх модулей:

Первый модуль 1 класс :формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека

Второй модуль 2 класс: формирование творческого воображения,

мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией

Третий модуль 3 класс: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий;

Четвёртый модуль 4 класс: формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей Алтайского края.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью
Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Введение в мир профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Описание места программы «МИР профессий» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.

Содержание курса

1 класс

Введение

Все профессии нужны, все профессии важны

Человек - природа

Осторожно – огонь! (пожарный, спасатель)

Во саду ли, в огороде (цветовод, садовод, овощевод)

Берегите лес! (егерь, лесничий)

Друзья животных (ветеринар)

Человек - человек

В магазин за покупками (продавец, кассир, товаровед)

С днем учителя! (учитель, воспитатель)

В доме, где живут книги (библиотекарь, писатель, художник-иллюстратор)

Весёлый портной (швея, закройщик, модельер)

Слава нашим докторам (врач, медсестра)

В редакции газеты (журналист, фотограф, редактор)

Как путешествует письмо (почтальон)

Такие разные причёски (парикмахер)

На арене цирка (клоун, акробат, жонглер, дрессировщик)

Театральное закулисье (актер, режиссер, художник-оформитель, музыкант, костюмер, гример)

На страже порядка (полицейский, охранник, таможенник)

Человек - техника

Хлеб – всему голова (тракторист, комбайнер, агроном, мельник, пекарь)

Кухонный переполох (повар, кондитер)

Строим дом (плотник, маляр, штукатур, каменщик, электрик, слесарь, сварщик, крановщик)

Профессия водитель (шофер)

Защитники Отечества (пограничник, танкист, десантник, летчик)

Куда уходят поезда (машинист, проводник)

Морское путешествие (капитан, матрос, боцман, кок, радист)

Высоко в облаках (пилот, стюардесса, диспетчер)

Космическое путешествие (космонавт)

Подведем итог

Викторина «Все работы хороши – выбирай на вкус!»

Конкурс рисунков «Все профессии важны»

Экскурсии: на почту, в школьные мастерские, в библиотеку

Содержание программы внеурочного курса «Мир профессий» Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для 2 класса состоит из четырехразделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас охраняют.
3. Профессии, которые нас лечат.
4. Профессии в школе.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» - позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас охраняют» - продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

В третьем разделе «Профессии, которые нас лечат» - продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии в школе» - обучающиеся получают

возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

Программа внеурочной деятельности

«Мир профессий» для 3 класса

состоит из четырех разделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас кормят.
3. Профессии, которые нас одевают.
4. Профессии, которые помогают путешествовать.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас кормят» обучающиеся будут овладевать информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

В третьем разделе «Профессии, которые нас одевают» обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. В этом разделе будет воспитываться чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии, которые помогают путешествовать» обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать. Продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о

многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Программа внеурочной деятельности

«Мир профессий» для 4 класса

состоит из двух разделов:

1. Клубные часы профориентационной направленности
2. Калейдоскоп профессий.

Первый раздел – «Клубные часы профориентационной направленности» позволит обучающимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме они будут знакомиться с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. У обучающихся будет формироваться собственное отношение школьников к тем профессиям, в которых востребуется практическое творчество. Получат первый опыт самопрезентации и защите своего проекта.

Во втором разделе «Калейдоскоп профессий» обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.

Планируемые результаты курса

«Мир профессий»

Личностные УУД:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и

использовать средства для достижения её цели;

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; • оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные УУД:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом выбора профессии;
- планировать собственную деятельность для поиска нужной информации;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
умение подготовить с помощью взрослыхразвернутое сообщение	- умение самостоятельно подготовить развернутое описание

о профессии;	профессии, определить способности, которые необходимы человеку данной профессии;
- уметь на наглядном материале определить название профессии, сказать в доступной форме, какие действия выполняет человек данной профессии;	участие детей в праздниках, утренниках, конкурсах рисунков, фотографий, защите мини-проектов о профессиях;
знать учебные заведения данной местности и профессии, которые там можно получить - самостоятельно искать информацию, где можно получить нужную профессию, как готовиться к поступлению в учебное заведение	-самостоятельно искать информацию, где можно получить нужную профессию, как готовиться к поступлению в учебное заведение

Учебный план

1 класс

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов</i>
	<i>Введение</i>	1
	<i>Человек – природа</i>	6

	<i>Человек – человек</i>	12
--	---------------------------------	----

	Человек – техника	9
	Подведем итог	2
	<i>Экскурсии</i>	4
ИТОГО		34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 класс

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Профессии вокруг нас	9
2	Профессии, которые нас сохраняют	11
3	Профессии, которые нас лечат	6
4	Профессии в школе	8
	Итого:	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3

класс

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Профессии вокруг нас	9
2	Профессии, которые нас кормят	11

3	Профессии, которые нас одевают	6
4	Профессии, которые помогают путешествовать	9
	Итого:	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4

класс

Наименование раздела	Всего часов
Клубный час профориентационной направленности.	15
Калейдоскоп профессий.	19ч
Итого:	34

Список литературы.

Для учителя:

- Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»
- Психология. Учебное пособие для начальной школы. /под ред. проф. Дубровиной И.В., Москва, «Гардарика» 1998г./
- Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
- Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва, «ИМПЭТО» 1995г.
- Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог». Издательский дом «Первое сентября», 2004г.
- Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2005.
Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2007.

Для обучающихся:

1. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.

Интернет – ресурсы

1. Кузнецова, О. А. Профессиональная ориентация младших школьников <http://www.rusedu.info/Article810.html>
2. Первые шаги в профориентационной подготовке младших школьников http://schoolint2.68edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=26&Itemid=11
3. Приходько, О. В. Профориентация младших школьников http://www.educom.ru/ru/works/prof_orientacia/for_prakt_konf/Prihodko4.pdf
4. Порошук, И. В. Своя игра. Все профессии важны http://www.rusedu.ru/detail_9096.html
5. Ульянова, Т.В. Все профессии важны http://www.rusedu.ru/detail_10067.html

6. Шоу профессий <https://шоупрофессий.рф>

