

Принят
Решением педагогического совета
МБОУ Бажирская основная
общеобразовательная школа
№ 1
от « 29 » августа 2024 г.

Утверждаю
директор МБОУ Бажирская основная
общеобразовательная школа
Чепурин В. Л.
Приказ № 155-ОД
от «30» августа 2024 г

**Учебный план, план внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Бажирская основная общеобразовательная школа
на 2024-2025 учебный год
для детей с задержкой психического развития**

Нормативная база

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Составлен на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих обучение детей ОВЗ :

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г.№ФЗ-273«Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 21.06.2017г.№07-ПГ-МОН-25486;
- приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г.№458«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г.№115«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г.№1598«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
- письмо министерства образования и науки РФ от 16.02.2015г.№ВК-333/07«Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 12.02.2016г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- письмо министерства просвещения РФ от 20.02.2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Приказ Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № т112-МПП (обучение на дому)
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 Н (перечень заболеваний для обучения на дому)
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08.2018 № 05-283 (дом. обучение).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

На изучение предмета «Иностранный язык» по программе ЗПР В. 7.1 отводится *по 2 часа* в неделю, по программе В 7.2 отводится из основной части 1 час . Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на изучение учебного предмета в объеме *1 часа в 4-м классе*.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» по программе ЗПР В. 7.1 составляет два часа в неделю, по программе В 7.2 составляет 3 часа. Формы промежуточной аттестации

отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5–6-х классах введен учебный предмет «Информатика » в объеме 1 час в неделю, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9-х классах.

С целью формирования функциональной грамотности в 5,6,7,8-х классах введен учебный курс «Финансовая грамотность».

С целью более глубокого изучения природы и экономических особенностей родного края, введен курс «География Иркутской области» в 8 классе.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Среди них кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций,

обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них:

- для обучающихся по АООП ЗПР 7.1 - 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.
- для обучающихся по АООП ЗПР 7.2 - 7 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 3 часа – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет для 1,9 классов – 33 недели, 2-8 класс 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 40 минут.

Недельный учебный план
МБОУ Бажирская основная общеобразовательная школа,
реализующая федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования, разработанную на основе федерального образовательного стандарта для детей с
ЗПР 7.1 в 2 и 3 классе

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего к финансированию
		1А	2А	3А	4А	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	-
	Литературное чтение	4	4	4	4	-
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	-
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	-
Итого		20	22	22	23	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Читательская грамотность		1				-
финансовая грамотность		0	1	1	0	
Итого		1	1	1	0	-
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	-
Количество учебных недель		33	34	34	34	-
Всего часов в год		693	782	782	782	-

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего к финансированию
	1А	2А	3А	4А	
Разговоры о важном	1	1	1	1	-
Функциональная грамотность	0	1	0	1	-
Орлята России	1	1	1	1	-
Умники и умницы			1	0	-
Классные часы, экскурсии, походы, общешкольные мероприятия...	3	2	2	2	-
Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	-
Курс «Психологическая коррекция умственного развития школьников»	1	1	1	1	-
Курс «Коррекция и развитие устной и письменной речи»	2	2	2	2	-
Курс «Развитие познавательной деятельности»	1	1	1	1	-
Ритмика	1	1	1	1	-
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	-

Недельный учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Бажирская основная общеобразовательная школа, реализующей федеральную адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федеральной
образовательной программе для детей с ЗПР 7.2, в 1 и 2 классе

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего к финансированию
		1А	2А	3А	4А	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	-
	Литературное чтение	4	4	4	3	-
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	1	1	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	-
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	-
Итого		21	21	21	21	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Английский язык		0	1	1	1	-
Финансовая грамотность		0	1	1	1	-
Итого		0	2	2	2	-
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	-
Количество учебных недель		33	34	34	34	-
Всего часов в год		693	782	782	782	-

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего к финансированию
	1А	2А	3А	4А	
разговоры о важном	1	1	1	1	-
Читательская грамотность	1	-	-	-	-
Орлята России	1	1	1	1	-
Функциональная грамотность	-	1	1	1	-
Коррекционно-развивающие занятия	7	7	7	7	7
Курс «Психологическая коррекция умственного развития школьников»	2	2	2	2	2
Курс «Коррекция и развитие устной и письменной речи»	2	2	2	2	2
Курс «Развитие познавательных процессов»	2	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	-

Недельный учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Бажирская основная общеобразовательная школа, реализующей федеральную адаптированную основную
общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федеральной
образовательной программе для детей с ЗПР

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего к финансированию
		5А	6А	7	8А	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	-
	Литература	3	3	2	2	3	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	-
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	-
	Алгебра	0	0	3	3	3	-
	Геометрия	0	0	2	2	2	-
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	-
	Информатика	0	0	1	1	1	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	-
	Обществознание	0	1	1	1	1	-
	География	1	1	2	2	2	-
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	-
	Химия	0	0	0	2	2	-
	Биология	1	1	1	2	2	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	-
	Музыка	1	1	1	1	0	-
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	-
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	-

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	-
Итого		27	29	30	31	33	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							-
Информатика		1	1	0	0	0	-
География Иркутской области		0	0	0	1	0	-
Устное народное творчество		1	0	1	0	0	-
Итого		2	1	1	1	0	-
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	31	32	33	-
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	-
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	-

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего к финансированию
	5А	6А	7	8А	9	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	-
Финансовая грамотность	1	1				-
Россия - мои горизонты		1	1	1	1	-
Юный агроном	1					-
Проектная деятельность	1			1		
Написание сжатого изложения					1	
По математике					1	
Классные часы, экскурсии, походы, общешкольные мероприятия...	2	2	3	2	1	-
Курс «Психологическая коррекция умственного развития»	2	2	2	2	2	2
Курс «Развитие познавательной деятельности»	1	1	1	1	1	1
Курс «Развитие речи и коммуникативных навыков»	2	2	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	5