

Принят  
Решением педагогического совета  
МБОУ Бажирская основная  
общеобразовательная школа  
№ 1  
от « 29 » августа 2024 г.

Утверждаю  
директор МБОУ Бажирская основная  
общеобразовательная школа  
\_\_\_\_\_ Чепурин В. Л.  
Приказ № 155-ОД  
от «30» августа 2024 г

**Учебный план, план внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Бажирская основная общеобразовательная школа  
на 2024-2025 учебный год  
для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

## Нормативная база

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бажирская основная общеобразовательная школа, реализующего федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г.№458«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
7. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
8. Письмо министерства образования и науки РФ от 16.02.2015г.№ВК-333/07«Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
9. Письмо министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г.№ВК–1788/07«Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
13. Письмо министерства образования и науки РФ от 12.02.2016г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
14. Письмо министерства просвещения РФ от 20.02.2019г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
15. Приказ Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № т112-МПП ( обучение на дому)
16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08.2018 № 05-283 (дом.обучение).
17. Рекомендации по формированию учебного плана образовательных организаций Иркутской области, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023-2024 учебном году.
18. Устав МБОУ Бажирская основная общеобразовательная школа: утвержден 18.12.2019 г. главой МО «Заларинский район» и Председателем Комитета по образованию МО «Заларинский район», Председателем Комитета по управлению муниципальным имуществом МО «Заларинский район».
19. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, № 5268 от 19.06.2012 г. Серия 38Л01 №0000035.
20. Свидетельство о государственной аккредитации: серия №3321 от 29.04.2016 г. Серия 38А01 №0001350.
21. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Бажирская основная общеобразовательная школа.
22. Федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
23. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

## Пояснительная записка

Классы-комплекты были сформированы в связи с достаточным количеством обучающихся для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью. Обучающихся 2Б класса (1 человек) и 3Б класса (4 человека) объединены в один класс - комплект, 5Б класс (1 человек) и 6 Б класс (6 человек) объединены в один класс-комплект, 7Б (2 человека) и 8Б (8 человек) объединены в один класс-комплект, 9Б класса (5 человек) сформирован один класс, обучение ведется по модели малокомплектной школы.

Образовательная деятельность организуется по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью с коррективкой в соответствии с образовательными целями и организационно-педагогическими возможностями МБОУ Бажирская основная общеобразовательная школа.

Для обучающихся по федеральной адаптированной основной образовательной программе для детей с умеренной умственной отсталостью, организовано обучение в группах. Обучающихся по ФАООП НОО для детей с умеренной умственной отсталостью 3 класс (4 человека), обучающихся 5 класса (4 человека), обучающихся 6 и 7 класса объединены группу (2 человека).

Образовательная деятельность организуется по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с умеренной умственной отсталостью с коррективкой в соответствии с образовательными целями и организационно-педагогическими возможностями МБОУ Бажирская основная общеобразовательная школа.

Учебный план, реализующий АООП для детей с легкой умственной отсталостью, выполняется полностью, в который включены следующие учебные предметы: *«Русский язык»*, *«Чтение»*, *«Математика»*, *«Информатика»*, *«Речевая практика»*, *«Мир природы и человека»*, *«Музыка»*, *«Природоведение»*, *«Биология»*, *«География»*, *«История отечества»*, *«Мир истории»*, *«Основы социальной жизни»*, *«Обществознание»*, *«Музыка»*, *«Рисование (изобразительное искусство)»*, *«Адаптивная физическая культура»*, *«Труд(технология)»*. Все предметы обязательной части включены в учебный план.

Для обучающихся по АООП для детей с умеренной умственной отсталостью в учебный план включены следующие учебные предметы: *«Речь и альтернативная коммуникация»*, *«Математические представления»*, *«Окружающий*

*природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура», «Труд(технология)».*

Коррекционную подготовку осуществляют педагоги-психологи, дефектологи и логопеды. Целью коррекционной работы является обучение, обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы; формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. В раздел внеурочной деятельности для обучающихся с умеренной умственной отсталостью включены: занятия по *«Сенсорному развитию» и «Предметно-практическому развитию», «Двигательному развитию», «Альтернативной коммуникации».* Для обучающихся с легкой умственной отсталостью во внеурочной деятельности включен предмет *«Социально - бытовая ориентировка»* (далее СБО). Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Материал преподается по принципу усложнения и увеличения объема сведений и навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в быту (на почте, в магазине, в театре, в гостях и т.д.).

Также коррекционная подготовка реализуется через курсы: *«Ритмика», «Развитие познавательной деятельности», «Психологическая коррекция умственного развития младших школьников», «Развитие речи и коммуникативных навыков», «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики», «Развитие сенсорных процессов» «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы», «Психокоррекция».*

Курс *«Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы»* направлен на обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи.

Курс *«Развитие познавательной деятельности»* направлен на коррекцию и развитие познавательной сферы учащихся.

Курс *«Развитие речи и коммуникативных навыков»* направлена на формирование коммуникационных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Курс *«Психологическая коррекция умственного развития младших школьников»* направлен на оптимизацию психологического развития ребенка и содействие социально-эмоциональному развитию.

Курс *«Логопедические занятия»* направлен на формирование логопедического базиса для полноценного развития личности ребенка, повышения уровня общего развития учащихся.

Курс *«Развитие психомоторики»* на формирование функционального базиса основных школьных навыков: чтения, счёта, письма.

*Развитие сенсорных процессов* на формирование полноценного восприятия окружающей действительности.

Курс *«Психокоррекция»* на формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется полностью. Часы используются с учетом возможностей и потребностей обучающихся. По АООП для детей с интеллектуальными нарушениями обучаются в основном дети, которые являются воспитанниками ОСРЦ. Главная проблема в обучении данных детей заключается в большой «текучести» ученического состава. Ежегодно в МБОУ Бажирская основная общеобразовательная школа поступает большое количество вновь прибывших воспитанников ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района». Зачастую ученики приходят в школу с плохими знаниями программного материала. Для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, очень трудно адаптироваться в новом учебном заведении, в новом обществе, трудно учиться с недостатком знаний по предметам. Детям с ограниченными возможностями здоровья это сделать еще труднее. Поэтому, используя часть, формируемую участниками образовательных отношений, школе необходимо заинтересовать детей, увлечь и названием и содержанием предметов и факультативов.

### ***Деление классов на группы.***

В 5 по 9 классах произведено деление обучающихся на группы для проведения уроков по учебному предмету *«Труд(технология)»*. Деление произведено на группу мальчиков и группу девочек в силу выбора профиля законными представителями: *«Труд(технология)»* (5б/6б, 7б/8б, 9б классы). Мальчики изучают *«Столярное дело»*, девочки – *«Швейное дело»*.

## Внеурочная деятельность

Для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организована внеурочная деятельность. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, прописаны в Учебном плане.

В рамках внеурочной деятельности ведутся:

- во 3 классе-комплекте для детей с умеренной умственной отсталостью ведется внеурочные занятия духовно-нравственного направления «Разговоры о важном», «Мир профессий».
- в 5/6 классе-комплекте для детей с легкой умственной отсталостью внеурочные занятия духовно-нравственного направления «Разговоры о важном», а в 6 классе ведётся «Россия мои горизонты», «Социально бытовая ориентировка».
- в 7/8 классе для детей с легкой умственной отсталостью внеурочные занятия духовно-нравственного направления «Разговоры о важном» и «Россия мои горизонты», «Социально бытовая ориентировка».
- в 9 классе для детей с легкой умственной отсталостью внеурочные занятия духовно-нравственного направления «Разговоры о важном» и «Россия мои горизонты», «Социально бытовая ориентировка».
- в 2/3 классе-комплекте для детей с легкой умственной отсталостью внеурочные занятия духовно-нравственного направления «Разговоры о важном», «Мир профессий».
- в 5 классе для детей с умеренной умственной отсталостью внеурочные занятия духовно-нравственного направления «Разговоры о важном», «Мир профессий».
- 6/7 классе комплекте для детей с умеренной умственной отсталостью ведутся внеурочные занятия духовно-нравственного направления «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты».

**Недельный учебный план**  
**МБОУ Бажирская основная общеобразовательная школа,**  
**реализующая федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу**  
**начального общего образования, разработанную на основе федерального образовательного стандарта для детей с**  
**легкой умственной отсталостью в 2/3 классе-комплектах**  
**(вариант 1)**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего	Всего к финансированию
		I	II	III	IV		
	Учебные предметы						
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	3
	Чтение	3	4	4	4	15	4
	Речевая практика	2	2	2	2	8	2
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	1
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	3
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
Русский язык			1	1	1	3	1
Мир природы и человека			1	1	1	3	1
Труд (технология)			1	1	1	3	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>
Коррекция недостатков устной и письменной речи		3	3	3	3	12	3
ритмика		1	1	1	1	4	1
Развитие психомоторики		1	1	1	1	4	1

Развитие сенсорных процессов	1	1	1	1	4	1
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	4	1
Мир профессий	1	1	1	1	4	1
Класные часы, экскурсии, походы, общешкольные	2	2	2	2	8	-

**Недельный учебный план**  
**МБОУ Бажирская основная общеобразовательная школа,**  
**реализующая федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу**  
**начального общего образования, разработанную на основе федерального образовательного стандарта для детей с**  
**умеренной умственной отсталостью в 3 классе**  
**(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов	Всего	Всего к финансированию
			III		
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2
2. Математика	Математические представления		2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2
	Человек		2	2	2
	Домоводство		1	1	1
	Окружающий социальный мир		1	1	1
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2
	Изобразительная деятельность		3	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2
6. Технология	Труд (технология)		-	-	
<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Домоводство			1	1	1
Окружающий социальный мир			1	1	1
Курс «Коррекция познавательной деятельности»			2	2	2
Курс «Логопедические занятия»			2	2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	

<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Коррекционные курсы:	6	6	<b>6</b>
1. Сенсорное развитие	2	2	2
2. Предметно-практические действия	1	1	1
3. Двигательное развитие	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Разговоры о важном	1	1	1
Мир профессий	1	1	1
Класные часы, экскурсии, походы, общешкольные мероприятия...	2	2	-

**Недельный учебный план**  
**МБОУ Бажирская основная общеобразовательная школа,**  
**реализующая федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу**  
**основного общего образования, разработанную на основе федерального образовательного стандарта для детей**  
**5-9 классов с легкой умственной отсталостью**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего	Всего к финансированию
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII		
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	12
	Чтение	4	4	4	4	4	20	12
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	10
	Информатика	-	-	1	1	1	3	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	2
	Биология	-	-	2	2	2	6	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	6
	Мир истории	-	2	-	-	-	2	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	6
7. Технология	Труд (технология): «Столярное дело»/ «Швейное дело»	6	6	7	7	7	33	40
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>139</b>	<b>109</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
информатика		1	1				2	1
математика				1	1	1	3	2
Факультатив по русскому «Занимательный русский язык»		1	1				2	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	-

<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
Курс «Развитие и коррекция эмоционально – волевой сферы»	2	2	2	2	2	10	6
Курс «Развитие речи и коммуникативных навыков»	2	2	2	2	2	10	6
Курс «Развитие познавательной деятельности»	1	1	1	1	1	10	3
Ритмика	1	1	1	1	1	5	3
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	3
Россия мои горизонты		1	1	1	1	4	3
Мир профессий	1					1	-
Классные часы, экскурсии, походы	1	1	1	1	1	5	-
Социально бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5	3

**Недельный учебный план**  
**МБОУ Бажирская основная общеобразовательная школа,**  
**реализующая федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу**  
**начального общего образования, разработанную на основе федерального образовательного стандарта для детей с**  
**умеренной умственной отсталостью в 5 классе и 6/7 классе-комплекте**  
**(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	Всего к финансированию
		Классы	V	VI	VII	VIII		
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15	6
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10	4
	Человек	2	1	1	1	-	5	3
	Домоводство	3	5	5	5	5	23	8
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12	4
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11	5
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9	6
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11	5
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>	<b>47</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>12</b>
Человек			1	1	1	1	4	1
Домоводство		2					2	2
Музыка и движение			1	1	1	1	4	1
Адаптивная физкультура			1	1	1	1	4	1
Курс «Коррекция познавательной деятельности»		1	1	1	1	1	5	2

Курс «Логопедические занятия»	2	1	1	1	1	6	3
Курс «Психокоррекция»»	1	1	1	1	1	5	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>	-
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	-
Коррекционные курсы:	8	8	8	8	8	40	<b>16</b>
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10	4
2. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	10	4
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10	4
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10	4
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	1
Россия мои горизонты	-	1	1	1	1	4	1
Классные часы, экскурсии, походы	1					1	