

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бажирская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено:

На педагогическом совете
от «30» августа 2024 г.

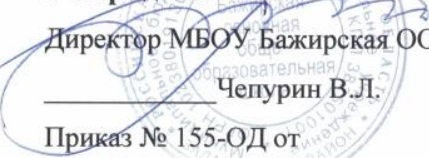
Согласовано:

Зам.директора по УВР

 Чепурина Л.Л.
«30» августа 2024 г.

Утверждено:

Директор МБОУ Бажирская ООШ

 Чепурин В.Л.

Приказ № 155-ОД от

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Труд (технология)»

Швейное дело

для обучающихся 5-9 классов

по адаптированной основной общеобразовательной программе

для детей с умственной отсталостью (вариант 1)

с.Бажир, 2024 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету профильный труд (швейное дело) для 5-9 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.08.2021г. № 47-01-13-16710/21 «Рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30.03.2015 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297) (далее - постановление N 2). (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N Р-77)

«Профильный труд» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, формирования умений адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия, для приобретения навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитания чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); обучение

обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие слухового восприятия и речевого слуха;

- развитие зрительного и пространственного восприятия;
- развитие пространственной ориентировки;
- развитие координации движений кисти руки и пальцев;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие устной речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках
- развитие технологических понятий;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

I. Общая характеристика учебного курса

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых на уроках математики, естествознания, географии, истории, русского языка.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом обучающихся, на которые отводится не менее 80 % учебного времени. Знания о свойствах материала использовании их в производстве, правила общения с инструментами, трудовые умения обучающиеся приобретают в процессе изготовления изделия. Для успешного обучения кроме традиционных уроков в программу включены такие формы занятий, как лабораторная работа, урок-конкурс, экскурсии. Для закрепления полученных умений, в конце каждой четверти запланировано проведение занятий на практическое повторение.

Возможность овладения профессией обучающимся с нарушением умственного развития во многом зависит от коррекционной работы педагога на уроках профессионально-трудового обучения. Основным направлением коррекционной работы является повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи обучающимся в умственных и воспринимающих действиях.

Содержание курса швейного дела располагает необходимыми предпосылками для развития познавательных способностей. Процесс обучения опирается на наглядно-образное и наглядно-действенное мышление с помощью чего формируются элементы абстрактного мышления и такие формы мыслительной деятельности, как сравнение, анализ.

5 класс

В 5 классе ведется работа по обучению обучающихся построению чертежей изделий их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Дети учатся обрабатывать срезы обтачками (прихватки), выполнять пошив салфетки, платка, мешочка, сумки. На уроках по ремонту одежды выполняют штопку, заплату.

В течении года отрабатываются приемы выполнения машинных швов стачного, накладного, шва вподгибку с открытым и закрытым срезом.

Обучающиеся знакомятся с видами переплетений нитей в ткани и свойствами хлопчатобумажных тканей. В 5 классе дети знакомятся и отрабатывают навыки выполнения пошива на бытовых швейных машинах с электроприводом.

В течении года обучающиеся приобретают знания по конструированию, раскрою и пошиву мешочка, сумочки, салфетки. Продолжается работа по изучению свойств хлопчатобумажных тканей. Учатся выполнять петли ручным способом, а также учатся пользоваться измерительными инструментами и приспособлениями для швейных работ.

6 класс

В 6 классе ведется работа по обучению обучающихся построению чертежей изделий их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Дети учатся обрабатывать срезы обтачками (косынка, фартук), обрабатывать тупые и острые углы в изделии, выполнять пошив ночной сорочки, изготавливать карманы различных фасонов, шить фартук с нагрудником, трусы плавки и кепи. На уроках по ремонту одежды выполняют штопку, заплату.

В течении года отрабатываются приемы выполнения сборок машинным способом, запошивочного шва, накладного шва, мягких складок.

Обучающиеся знакомятся с видами переплетений нитей в ткани и свойствами хлопчатобумажных тканей, получение и свойства льняных волокон и ткани. Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей выполняется во время лабораторных работ. В 6 классе дети знакомятся и отрабатывают навыки выполнения пошива на бытовых швейных машинах с электроприводом.

Учебный год начинается с изучения и освоения приемов работы на промышленных швейных машинах 22-А класс. В течении года обучающиеся приобретают знания по конструированию, раскрою и пошиву ночной сорочки без плечевого шва, пижамного комплекта, постельного белья, прямой и расклешенных юбок. Продолжается работа по изучению свойств льняных, хлопчатобумажных тканей. Знакомятся со свойствами шерстяных волокон и ткани. Учатся обрабатывать застежку в боковом шве и выполнять обработку нижнего среза юбки ручным и машинным способами.

7 класс

Учебный материал 7 класса достаточно сложен; изучается технология пошива

прямых и расклешенных юбок. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Учебный год начинается с изучения и освоения приемов работы на промышленных швейных машинах 22-А класс. В течение года обучающиеся приобретают знания по конструированию, раскрою и пошиву ночной сорочки без плечевого шва, пижамного комплекта, постельного белья, прямой и расклешенных юбок. Продолжается работа по изучению свойств льняных, хлопчатобумажных тканей. Знакомятся со свойствами шерстяных волокон и ткани. Учатся обрабатывать застежку в боковом шве и выполнять обработку нижнего среза юбки ручным и машинным способами. В третьей четверти девочки изучают устройство и назначение краеобметочной машины 51А класса. Отрабатывают навыки работы на ней.

8 класс

В течение года учащиеся 8 класса знакомятся с тканями искусственного происхождения и синтетического происхождения, а также их свойствами, изучают стиль и силуэт в одежде, учатся подбирать фасон с учетом особенностей фигуры человека.

Изготавливают различные по фасону блузки, цельнокроенные платья прилегающего, прямого и свободного силуэтов. Учатся рассчитывать количество тканей на изготавливаемые изделия. Изучают виды различных отделок швейных изделий: воланы, мережки, рюши, вышивку. Изучают обработку отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Учатся изготавливать длинные и короткие рукава и способы втачивания их в пройму, а также различные виды воротников. Знакомятся с различными видами кокеток и способами их соединения.

9 класс

В 9 классе ученицы изучают особенности обработки изделий из синтетических тканей, свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Учатся шить платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов при этом используют выкройки основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья, а также выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Учатся соединять лиф с юбкой.

Знакомятся со швейным производством. Получают общее представление о работе прессов, паровоздушных манекенов. Усваивают требования к влажно-тепловой обработке изделий, знакомятся с организацией рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия, и техникой безопасности на рабочих местах.

Получают знания основ трудового права. Знакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих; трудовым договором.

Учатся использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использовать резцы и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгоняют выкройки на свой размер.

Используют в своей работе универсальные швейные машины. Изучают основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности, получают общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.

II. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Бажирская основная общеобразовательная школа учебный предмет «профильный труд» в 5-9-х классах отводится 1122 часа. Из них: 5 класс- 204 ч., 6 класс- 204 ч., 7 класс- 238 ч., 8 класс- 238 ч., 9 класс- 272 ч.

Класс \ Предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Профессионально-трудовое обучение		
5 класс	6	204
6 класс	6	204
7 класс	7	238
8 класс	7	238
9 класс	7	238
Итого		1122

III. Личностные и предметные результаты освоение учебного курса

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущнонеобходимом жизнеобеспечении;
- наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных

социальных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие мотивов профессионально-трудовой учебной деятельности;
- положительная мотивация к занятиям различными видами трудовой деятельности;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты по годам обучения

5 класс	
Обучающиеся должны	
знать	уметь
Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Общее представление о хлопчатнике. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Растительные волокна. Отделочные стежки. Стежки «вперед иголку» спереживом. Способы перевода рисунка на ткань. Ручной стачной шов. Ручной шов в подгибку с закрытым срезом. Ремонт одежды по распорвавшемуся шву. Изготовление вешалки. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор	Производить подготовку к выполнению ручных швейных работ. Организация рабочего места для выполнения уютных работ. Выполнение прямых стежков. Выполнение косых стежков. Выполнение крестообразных стежков. Выполнение петлеобразных стежков. Выполнение петельных стежков. Выполнение стебельчатых стежков. Выполнение тамбурных стежков. Способы перевода рисунка на ткань. Производить творческую работу с применением изученных стежков. Выполнение творческой работы. Выполнение ручного стачного шва. Выполнение ручного шва в подгибку с закрытым срезом. Производить подбор машинных игл и ниток. Производить намотку нитки на шпульку; заправку верхней нитки; заправку нижней нитки. Выполнять машинную закрепку.

машинных игл и ниток.	Выполнение зигзагообразных строчек. Выполнение двойного шва на образце. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Выполнение накладного шва. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. Воспроизводить построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Проводить подготов ку выкройки к раскрою. Подготовку ткани к раскрою; раскрой.
-----------------------	--

6 класс	
Обучающиеся должны	
знать	уметь
назначение и устройство бытовой машины с электроприводом виды и назначение обтачек производство х\б тканей и их свойства, льняные волокна и ткани и их свойства конструкцию и применение запошивочного шва понятие масштаб, масштабная линейка. Правила и последовательность снятия мерок правила расчета ткани на мягкие складки назначение и фасоны карманов	обрабатывать срезы обтачками по прямой линии, кругу и углу. Выполнять на машине мягкие складки распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани выполнять запошивочный шов работать на швейной машине с электроприводом работать по готовым лекалам снимать и записывать мерки самостоятельно проверять раскладку выкройки на ткани ориентироваться в работе по образцу анализировать качество работы при сравнении с образцом утюжка складывание изделия по технологическим требованиям.

7 класс	
Обучающиеся должны	
знать	уметь
Устройство и правила работы на промышленной швейной машине. Название основных мерок при построении чертежа сорочки, пижамных брюк и юбки. Название контурных срезов и деталей выкройки. Дефекты швейных игл и их устранение. Сведения о ткацком производстве. Назначение и фасоны пододеяльников, основные стандартные размеры. Производство шерстяных волокон и тканей и их свойства. Виды складок. Виды застежек в боковом шве. Виды обработки нижнего среза юбки. Устройство и правила работы на краеобметочной машине 51-А класса ПМЗ-2. Виды обработки верхнего среза юбки. Оборка – вид отделки изделия.	Выполнять пошива изделия на промышленной швейной машине. Работать на краеобметочной машине. Снимать мерки для построения чертежа ночной сорочки, пижамного комплекта и юбки. Строить чертеж в масштабе. Работать бригадным методом, с пооперационным разделением труда. Выполнять самоконтроль качества работы с последующим отчетом о проделанной работе Выполнять обработку рамки пододеяльника, застежки в боковом шве, нижнего среза юбки ручным и машинным способом, верхнего среза юбки . Моделировать выкройку (изменение выкройки ночной сорочки , юбки) Определять шерстяные ткани по внешним признакам. Подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия. Выполнять потайные подшивочные стежки.

8 класс	
Обучающиеся должны	
знать	уметь
Свойства искусственных и синтетических тканей; Происхождение искусственных и синтетических тканей; Способы различия искусственных и синтетических тканей; Различные силуэты одежды; Обработку блузки с воротником и без воротника; Способы изготовления цельнокроенного платья; Различные виды отделок швейных изделий; Фасоны рукавов; Фасоны кокеток; Различные виды воротников.	Отличать натуральные ткани от искусственных и синтетических; Распознавать различные силуэты одежды; Выполнять рюши; Выполнять воланы; Выполнять мережки; Вышивать гладью;

	Соединять кокетки с изделием различными способами; Изготавливать различные фасоны коротких и длинных рукавов; Втачивать рукава в пройму; Соединять горловину с воротником.
--	---

9 класс	
Обучающиеся должны	
знать	уметь
Правила безопасной работы в мастерской Название тканей и их свойства; Детали отрезного платья, название контурных срезов выкройки; Основы моделирования рукава на основе выкройки прямого рукава. Способы обработки внутренних срезов подбортов. Особенности конструкции выбранного фасона воротника. Технологию втачивания воротника в горловину одновременным притачиванием подборта. Технологию выполнения соединения лифа с юбкой. Технологию втачивания рукава в пройму. Способы обработки пояса, нижнего среза рукавов, Правила безопасной работы с утюгом. Оборудование отделочного цеха, его назначение, требования к ВТО. Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Новые ткани с блестящим покрытием, пропиткой, металлизированных или металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраску, технологические свойства, применение их ассортимента поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий. Названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки правила подбора ткани на изделии.	Учитывать свойства тканей из синтетических волокон; Правила ухода за изделием; Распознавать ткани из синтетических волокон; Придумывать фасоны платья, зарисовывать их, описывать фасоны платья; Выполнить моделирование рукавов; Застрачивать срезы подбортов, соединять подборт с бортом; Раскроить воротник, обтачать детали воротника; Выполнять соединения лифа с юбкой; Определять правый и левый рукав; Выполнять разметку петель и производить обметывание; Выполнять обработку пояса; Выполнять соединение воротника с горловиной; Анализировать свою деятельность, сравнивать изделие с образцом. Изучать свойства тканей,

Способы обработки застежки в поясных изделиях. Современный способ обработки низа поясного изделия.	проводя с ними опыты составлять последовательность пошива выбранного изделия. Выполнять обработку застежки. Выполнять обработку низа поясного изделия. Выполнять стачивание вытачек. Вносить изменения в выкройку. Выполнять раскрой поясного изделия по готовым лекалам.
--	--

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный и достаточный уровни предметных результатов на конец обучения в 9 классе

Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; 2. Знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; 3. Знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.); 4. Знание и применение правил безопасной	1. Осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; 2. Планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; 3. Осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; 4. Отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей

работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы; 5. Владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; 6. Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; 7. Составление стандартного плана работы; 8. Определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; 9. понимание и оценка красоты труда и его результатов; 10. Использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе; 11. Эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; 12. Распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи; 13. Учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы; 14. Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей; 15. Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.	оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов; 5. Создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; 6. Самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; 7. Прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения; 8. Владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.); 9. Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке; 10. Понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.
---	---

IV. Содержание программы

Содержание курса швейного дела располагает необходимыми предпосылками для развития познавательных способностей. Процесс обучения опирается на наглядно-образное и наглядно-действенное мышление с помощью чего формируются элементы абстрактного мышления и такие формы мыслительной деятельности, как сравнение, анализ.

	5 КЛАСС
Тема раздела	Основное содержание
Вводное занятие (2ч.)	знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.
Школьная швейная мастерская (8ч.)	санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест. Альбом и тетрадь для уроков швейного дела. Подготовка листа альбома для работы. Правила безопасной работы с клеем.
Волокна и ткани (7ч.)	натуральное и искусственное волокно, получение ткани, лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани; Сведения о прядении. Сведения о ткани. Свойства ткани. Полотняное переплетение. Сведения о нитках. Хлопчатобумажные ткани.
Ручные работы (26 ч.)	раскрой из ткани деталей изделия, обработка срезов ткани, сведения о ручных швах и строчках; Раскрой из ткани деталей изделия. Электрический утюг. Правила безопасной работы электрическим утюгом. Рабочее место для выполнения утюжильных работ. Прямые стежки. Косые стежки. Крестообразные стежки. Петлеобразные стежки. Петельные стежки. Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку». Стебельчатые стежки. Тамбурные стежки. Ручной стачной шов. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.
Ремонт одежды(18ч.)	способы выполнения мелкого ремонта (ручной способ пришивания пуговиц и выполнения декоративных заплат); Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц. Пришивание пуговиц с ушком. Пришивание пуговиц на стойке. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Ремонт одежды в месте разрыва ткани. Изготовление вешалки. Декоративная заплатка- аппликация.
Швейная машина (18ч.)	марки, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток, правила безопасной работы, организация рабочего места; Правила посадки за швейной машиной. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины. Винт – разъединитель. Машинная игла. Моталка Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Зигзагообразная строчка.
Машинные работы (21ч.)	Знакомство со строением швейной машины, выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку; Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезом. Стачной шов. Выполнение стачного ша. Двойной шов. Выполнение двойного шва. Накладной шов. Выполнение накладного шва. Обтачной шов. Выполнение

	обтачного шва.
Пошив изделий(86ч.)	«Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани» - салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см; «Двойной шов» - соединительные швы: конструкция и применение; «Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва» - наволочка на подушку с клапаном не менее чем на 25 см; «Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов» - определение длины и ширины прямоугольной сумки и ее ручек, построение чертежа в натуральную величину, пошив из хлопчатобумажной ткани.
Практическое повторение (18ч.)	Закрепление умений и навыков полученных за год, пошив футляра, мягкой игрушки, прихватки. Мягкие игрушки по одной выкройке. Соединение деталей туловища и набивка игрушки ватой. Изготовление накладки для носа и выполнение отделки игрушки. Изготовление прихватки для кухни. Раскрой деталей прихватки. Пошив и отделка прихватки.

	6 КЛАСС
Тема раздела	Основное содержание
Вводное занятие(1ч.)	знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.
Швейные изделия (4ч.)	санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.
Прядильное и ткацкое производство (20ч.)	сведения о прядении и ткачестве, натуральное и искусственное волокно, получение ткани, лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани; свойства ткани. Отделка тканей. Ткацкое производство. Дефекты ткани. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Лен. Льняное волокно. Получение льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.

Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях (34ч.)	знакомство с видами и свойствами срезов ткани, раскрой из ткани деталей изделия, обработка срезов ткани, сведения о ручных швах и строчках; Знакомство со сборками и мягкими складками.
Выполнение машинных швов(10ч.)	знакомство с видами машинных швов, выполнение запошивочного шва, настрочной и расстрочной швы. Выполнение швов на образце.
Построение чертежей одежды (13ч.)	снятие и запись мерок, сведения о прибавках, обозначение точек, отрезков и линий чертежа, масштабная линейка, построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.
Пошив фартука на пояс и сорочки (46ч.)	«Построение чертежа изделия в натуральную величину. Раскрой. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани» - фартук, обработанные швом в подгибку с закрытым срезом шириной более 1 см; «Двойной шов» - соединительные швы: конструкция и применение;
Бытовая швейная машина с электроприводом (12ч.)	знакомство с марками бытовых швейных машин, устройством электропривода, челночного комплекта, виды выполняемых работ, основные механизмы, регулировка натяжения верхней и нижней ниток, правила безопасной работы, организация рабочего места;
Обработка углов и карманов в швейных изделиях (40ч.)	знакомства с видами подкройных обтачек, накладных карманов их обработки, раскрой и пошив фартука с нагрудником. Обработка накладного кармана с отворотом. Фартук с нагрудником. Обработка углов подкройной обтачкой. Обработка боковых и нижних срезов. Соединение карманов с основной деталью. Изготовление гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Обработка накладного кармана с отворотом. Обработка отворота. Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы. Фартук с нагрудником. Фартук для работы в швейной мастерской. Снятие мерок. Снятие мерок. Подготовка деталей выкройки фартука. Раскрой.
Пошив трусов-плавки летних головных уборов (20ч.)	Знакомство с видами трусов-плавков, летних головных уборов, кепи их пошива. Построение чертежей в натуральную величину, Выполнение швов в подгибку с открытым и закрытым срезом. Раскрой и пошив трусов – плавков. Обработка боковых срезов трусов – плавков. Поясные изделия. Снятие мерок. Построение чертежа. Подготовка деталей выкройки. Раскрой. Раскрой и пошив трусов – плавков. Подготовка трусов – плавков к обработке. Обработка боковых срезов трусов – плавков запошивочным швом.

Ремонт одежды (4ч.)	Закрепление умений и навыков полученных за год, способы выполнения мелкого ремонта (ручной и машинный способ и выполнения декоративных заплат); Наложение заплаты из гладкокрашенной ткани. Наложение заплаты из ткани с рисунком. Наложение заплаты накладным швом.
----------------------------	--

	7 КЛАСС
Тема раздела	Основное содержание
Вводное занятие (2ч.)	знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.
Промышленные швейные машины (10ч.)	знакомство с марками промышленных швейных машин, устройством электропривода, челночного комплекта, виды выполняемых работ, основные механизмы, регулировка натяжения верхней и нижней ниток, правила безопасной работы, организация рабочего места;
Пошив постельного белья (30ч.)	знакомство с видами тканей для постельного белья, бельевых швов, изготовление простыни, наволочки с клапаном, пододеяльником. Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом. Пошив простыни. Выполнение разметки детали наволочки на ткани. Раскрой. Пошив наволочки с клапаном. Пододеяльник. Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба. Пошив пододеяльника.
Сведения об одежде (7ч.)	знакомство с видами и требованиями к одежде. Нательное белье. Верхняя одежда. Гигиенические требования к одежде. Эксплуатационные требования.
Отделка швейных изделий (20ч.)	знакомства с видами отделки, выполнение окантовочного шва, знакомство с видами оборок обработка отлетного среза оборки и соединение ее с основной деталью. Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом. Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом. Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой. Втачивание оборки с основной деталью накладным швом. Втачивание оборки в шов соединения двух деталей.
Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий (50ч.)	изготовление ночной сорочки и пижамы. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой и пошив ночной сорочки. Обработка деталей кроя ночной сорочки. Пижамы. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой и пошив пижамы. Обработка деталей кроя пижамы.

Волокна и ткани (13ч.)	Знакомство с шерстью, шерстяным волокном, шерстяной пряжей. Получение шерстяной ткани, знакомство с основными профессиями ткацкого производства. Определение шерстяных и полушерстяных тканей.
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (34 ч.)	Обработка вытачек, складок, срезов стачного шва, застежки в поясных изделиях, обметанных петель, верхнего среза в поясных изделиях, нижнего среза изделия. Пришивание крючков и петель. Обработка обметанных петель. Обработка застежки на крючках. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом в подгибку с закрытым срезом.
Изготовление юбок (60ч.)	знакомство с видами юбок, раскрой и пошив прямой, клешевой юбки, юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу, снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки. Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Шитье на швейной машине. Изменение выкройки основы прямой юбки. Прямая юбка со складкой на заднем полотнище. Прямая юбка со складкой на переднем полотнище. Прямая юбка с двумя складками на переднем полотнище. Прямая юбка с односторонними складками на переднем полотнище. Прямая юбка зауженная к низу. Прямая юбка расширенная книзу. Пошив прямой юбки. Обработка верхнего среза юбки корсажной лентой.
Ремонт одежды (12ч.)	способы выполнения мелкого ремонта (ручной и машинный способ выполнения декоративных заплат в виде аппликации); Закрепление умений и навыков полученных за год, пошив сорочки без плечевого шва, блузки – топа, блузки в лоскутном стиле, блузки с разрезами в боковых швах, платья туники.

	8 КЛАСС
Тема раздела	Основное содержание
Вводное занятие (2ч.)	знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.
Сведения о работе швейных машин (12ч.)	знакомство с марками промышленных швейных машин, устройством электропривода, челночного комплекта, виды выполняемых работ, основные механизмы, регулировка натяжения верхней и нижней ниток, правила безопасной работы, организация рабочего места;

Волокна и ткани (20ч.)	натуральное и искусственное волокно, получение ткани, лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани, знакомство со свойствами тканей.
Дополнительные сведения о ткани (14ч.)	Знакомство с видами отделки ткани, возможных дефектов ткани в процессе ее производства, выбор ткани для пошива верхней одежды, подготовка ткани к раскрою и раскрой.
Сведения об одежде (6ч.)	Знакомства со стилями в одежде и модой, комплектами женской одежды, фасонами плечевых изделий.
Изготовление блузок (29ч.)	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки, раскрой и пошив блузки. Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника. Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника.
Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки (40ч.)	Изготовление выкроек, раскрой и пошив цельнокроеного платья. Изготовление выкроек цельнокройного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Обработка среза горловины подкройной обтачкой, Раскрой и пошив цельнокроеного платья.
Отделка швейных изделий (20ч.)	Знакомство с видами отделки, приемами вышивки. Использование цветных ниток в вышивках гладью. Знакомство с понятием мережка, рюши, воланы, мелкие складочки и защипы. Использование цветных ниток в вышивках гладью.
Построение чертежа цельнокроеного платья (7ч.)	Снятие мерок и построение чертежа цельнокроеного платья. Изготовление выкройки и пошив платья. Построение чертежа спинки. Построение чертежа переда. Построение чертежа основы цельнокроеного платья в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою.
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (75ч.)	Виды обработки нижнего среза рукава, подбортов, воротников и их соединение. Соединение рукава с проймами. Знакомство с понятием подборта. Обработка подбортов. Знакомство с видами воротников. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Разметка петель. Знакомство с понятием кокетка. Моделирование кокеток. Обработка кокеток. Рукава. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа. Построение чертежа прямого рукава. Построение линии оката. Построение линии низа. Построение линии низа короткого рукава. Построение чертежа манжеты. Виды обработки нижнего среза длинного рукава. Обработка прямой

	манжеты. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой. Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке. Обработка нижнего среза рукава манжетой. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Соединение рукава с проймами. Воротники. Снятие мерок. Построение чертежей. Подготовка выкроек воротников к раскрою. Раскрой. Построение чертежа воротника – стойки в масштабе 1:4. Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в масштабе 1:4. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка воротника на стойке. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки. Разметка петель. Кокетки.
Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья (10ч.)	Изготовление блузки с застежкой до верха, халата с отложным воротником. Знакомство с швами которые применяют при пошиве халата, блузки. Моделирование и построение чертежа блузки и халата. Раскрой. Пошив блузки и халата. Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха. Раскрой и пошив блузки с застежкой до верха. Расчет расхода ткани при пошиве изделия. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Соединение воротника с горловиной изделия. Сведения о халатах. Халат с отложным воротником. Изготовление выкройки халата в масштабе 1:4. Нанесение линий фасона на выкройке основы цельнокроеного платья.
Ремонт одежды (3ч.)	способы выполнения мелкого ремонта (ручной и машинный способ выполнения декоративных заплаточным швом, штопка); Знакомство с понятием штопка.

9 КЛАСС	
Тема раздела	Основное содержание
Вводное занятие (2ч.)	знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.
Промышленные	знакомство с марками промышленных швейных машин, устройством

швейные машины (44ч.)	электропривода, челночного комплекта, виды выполняемых работ, основные механизмы, регулировка натяжения верхней и нижней ниток, правила безопасной работы, организация рабочего места; санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест. Машинные стежки и строчки. Виды и обозначение промышленных швейных машин. Основные части швейных машин. Подбор машинных игл и ниток для шитья. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Швейная машина 97 –А класса. Заправка верхней нити. Заправка нижней нити. Регулировка натяжения ниток. Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852 – 5 класса. Образование цепных стежков. Прямострочная швейная машина однопоточного цепного стежка 2222-М класса. Обметочная швейная машина 51- А класса. Стачивающие – обметочные швейные машины. Швейная машина потайного стежка. Неполадки в работе швейной машины потайного стежка. Швейные машины полуавтоматы. Приспособления к промышленным швейным машинам.
Волокна, ткани и нетканые материалы (30ч.)	Знакомство с ассортиментом тканей из синтетических волокон и нитей. Натуральное и искусственное волокно, получение ткани, лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани; свойства и применение тканей из синтетических волокон и нитей. Технологические свойства тканей. Символы по уходу за тканями. Сведения о классификации тканей. По волокнистому составу. По способу переплетения нитей. По фактуре ткани. Блузочные, сорочечные и платьевые ткани. Плащевые и курточные ткани. Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства тканей. Сопротивление

	резанию. Раздвигаемость нитей в швах. Способность к формированию. Ткани с применением металлических и металлизированных нитей. Ткани с жатым эффектом. Нетканые материалы. Холстопрошивной способ. Нитепрошивной способ. Клеевой способ.
Обработка отдельных деталей узлов плечевых швейных изделий (18 ч.)	Моделирование рукавов. Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик», раскрой плосколежащего воротника и соединение его с горловиной. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника. Раскрой. Построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1:4.
Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер (40ч.)	Изготовление выкройки, раскрой и пошив платья, отрезного по линии или по линии бедер, соединение лифа с юбкой, разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Соединение лифа с юбкой стачным швом. Соединение лифа с юбкой накладным швом. Описание фасона. Изменение выкройки лифа платья отрезного по линии талии. Изменение выкройки юбки платья отрезного по линии талии. Изготовление выкроек рукава, манжеты, воротника, пояса. Расчет расхода ткани. Припуски на обработку срезов. Подготовка деталей кроя платья к обработке. Подготовка платья к первой примерке. Проведение первой примерки. Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки.

Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод (15 ч.)	изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину и в уменьшенном масштабе. Проверка выкроек в соответствии со своими мерками. Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину. Описание фасонов. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Изменение стандартной выкройки.
Организация труда и производства на швейных Предприятиях (34ч.)	Знакомство с видами производства одежды, структурой швейного производства производственным технологическим процессом изготовления одежды основными рабочими профессиями швейного производства, сведения о трудовом законодательстве. Экспериментальный цех. Подготовительный цех. Раскройный цех. Швейный цех. Отделочный цех. Влажно – тепловая обработка швейных изделий. Оборудование для влажно – тепловой обработки. Режимы влажно – тепловой обработки. Основные виды влажно – тепловых операций. Контролер качества. Изготовитель лекал. Настильщик. Швея. Сведения о трудовом законодательстве. Право на труд. Прием на работу. Расторжение трудового договора. Рабочее время. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Охрана труда. Безопасность труда на швейных предприятиях. Требования к оборудованию швейного производства. Безопасность труда. Правила безопасной работы при выполнении ручных операций.
Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды (14ч.)	Изготовление выкроек, раскрой и пошив цельнокроеного платья, технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды. Раскладка и обводка лекал. Проверка качества, нумерация и комплектование кроя. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Обработка среза проймы подкройной обтачкой. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.
Технология изготовления поясных швейных изделий,	Ознакомление с тканями для пошива и последовательностью пошива поясных швейных изделий, изготовление лекал и раскрой деталей. Сведения о верхней поясной одежде.

применяемая в массовом производстве одежды (5 ч.)	
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (20 ч.)	Обработка шлевок, гладких накладных карманов, застежки в среднем шве, верхнего среза поясного изделия, притачным поясом и кулиской под резиновую тесьму, нижнего среза юбки и брюк. Обработка застежки в среднем шве. Обработка шлевок для юбки. Обработка гладкого накладного кармана. Обработка накладного кармана. Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками. Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой – молнией. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Обработка мелких деталей. Обработка притачного пояса. Соединение притачного пояса с верхним срезом поясного изделия.
Изготовление брюк на основе готовой выкройки (16 ч.)	Изготовление прямых брюк на основе готовой выкройки с застежкой в среднем шве и с цельнокроеной кулиской по линии талии. Изготовление выкроек прямых брюк с застежкой в среднем швею. Раскрой и пошив прямых брюк. Изменение выкройки прямых брюк в масштабе 1:4. Подготовка деталей кроя брюк к обработке. Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки брюк.

V. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Список используемой учебно-методической литературы:

Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва: Просвещение, 2018.

Коррекционная направленность обучения и воспитания детей с нарушениями развития.

Методический материал заведующей краевой ПМПК Быковой М. Б.

Учебно–методический материал по повышению профессиональной компетенции учителя «Технологии» методиста АКИПКРО Тарасовой О. П.

Рекомендации из книги М. М. Шипициной «Комплексное сопровождение детей». Опыт работы учителей Глазыреной Е. А. и Частиковой Ю. М. Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках швейного дела.

- Плакат «Электробезопасность».
- Плакат «ТБ при ручных и машинных работах».
- Комплект наглядно- методических материалов «Конструирование и моделирование плечевых изделий».
- Плакат «Технология обработки низа рукавов».

- Плакат «Краеобметочная машина».
- Манекен.
- Плакат «Регулировка и уход за швейной машиной».
- Плакат «Универсальная машина бытового назначения».
- Плакат «Классификация машинных швов».
- Плакат «Классификация краевых швов».
- Плакат «Технология обработки горловины и пройм».
- Комплект наглядно-тематических материалов «Конструирование юбки».
- Плакат «Обработка нижнего среза юбки. Отделка деталей изделия».
- Плакат «Обработка верхнего среза юбки. Обработка застежки до низа детали изделия».
- Плакат «Технология обработки накладных карманов».
- Плакат «Машинные швы. Дефекты в изделиях и способы их устранения»