

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Бажирская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете №1

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Чепурина Л. Л.
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чепурин В. Л.
Приказ №155-ОД от «30»
августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

«Патриоты»

Руководитель: Мельник

Валентин Алексеевич

с. Бажир, 2024 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриоты» является программой гражданско-патриотической направленности. Программа включает в себя такие подразделы: первая медицинская помощь, туризм, строевая подготовка, история вооруженных сил РФ и огневая подготовка.

Актуальность программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Педагогическая целесообразность

Сформировать патриотические качества и сознание воспитанников, заложить в них основы и желание саморазвития как гражданина, готового самоотверженно развивать суверенное, демократическое, правовое и социальное государство, знать и цивилизованно отстаивать свои гражданские права и исполнять обязанность, способствовать гражданскому миру и согласию в обществе, быть конкурентоспособным, успешно самореализоваться в социуме как семьянин, профессионал, носитель традиционной культуры, а также содействие общественной активной жизненной позиции воспитанников, психологической и физической готовности к добровольному поступлению на государственную, военную службу и образцовое выполнение служебных обязанностей.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания, направленного на становление и развитие личности.

Данная цель предусматривает решение следующих **задач**:

1. Сформировать у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получить знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Повысить уровень толерантности.
5. Изучить историю и культуру Отечества и родного края.
6. Сформировать стремление к здоровому образу жизни.
7. Консолидировать и координировать деятельность школы, семьи, общественности, жителей села в патриотическом воспитании детей.

Отличительные особенности

Программа, созданная педагогом по его собственному замыслу с учетом опыт, видения проблемы и путей ее решения.

Основным отличием от типовой программы является введение разделов «история вооруженных сил РФ», «первая медицинская помощь», «огневая

подготовка» и др. Сочетание таких форм работы как составление планов, проведение уроков патриотической направленности, открытые встречи с военнослужащими, полная и неполная сборка и разборка автомата.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Формы организации учебной работы: коллективная, групповая.

Количественный состав 10-15 человек.

Занятия проходят 2 раза в неделю для двух подгрупп по 2/2,5 часа.

Формы работы	Длительность	Возраст
<i>1 группа</i>	<i>2/2,5 часов в неделю</i>	<i>10-12 лет</i>
<i>2 группа</i>	<i>2/2,5 часа в неделю</i>	<i>12-16 лет</i>

Всего 306 часов (по 153 часа для каждой подгруппы).

Формы организации образовательного процесса: очная.

Содержанием программы «Патриоты» предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, занятия-экскурсии, занятия-игры.

Срок освоения программы определяется содержанием программы, обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и составляет 34 недели (один учебный год).

Методический материал

Особенность программы «Патриоты» - подбор методики обучения с учетом возраста и развития ребенка, с учетом использования различных материалов и технологий. Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному.

По данной программе могут заниматься дети, не имеющие специальной подготовки, так как обучение начинается с самых азов.

Методика проведения занятий предусматривает разнообразную практическую деятельность детей:

- объяснительно – иллюстративный (беседа, рассказ, экскурсия, объяснение, показ иллюстраций);
- проблемно – поисковый (наблюдение, анализ и синтез объекта, индукция – дедукция);
- исследовательский (творческие проекты, самостоятельная работа).

Основные методы реализации программы:

Словесные методы включают в себя:

- объяснение основных теоретических аспектов, связанных с формированием у обучающихся понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности;
- рассказ об истории возникновения силовых структур РФ.

Демонстрационные методы:

- использование макетов;
- показ мультимедийных презентаций по темам программы.

Метод сотворчества:

- совместное приобретение практических навыков;
- закрепление знаний при самостоятельной работе;
- отработка умений и навыков.

Форма занятий

Занятия организуются с учетом количества детей. При реализации программы используются следующие формы занятий:

Учебное занятие – основная форма работы с детьми. На таких занятиях учащиеся занимаются изучением базовых аспектов, анализируют, составляют тезисы, конспекты.

Самостоятельное занятие – дети самостоятельно выполняют работу. Находят пути решения поставленной задачи.

Занятие-конкурс – выполнение заданий происходит в виде соревнования на самую оригинальную и интересную работу.

А также широко используются: практические занятия, экскурсии, обсуждение, конкурс, опыт - постановка, работа с Интернет-ресурсами, создание мультимедийных презентаций.

Возрастные особенности учащихся

В реализации программы участвуют ребята в возрасте 10-16 лет. Психолого-педагогические особенности детей этого возраста позволяют в полном объеме сформировать патриотические качества и сознание воспитанников, заложить в них основы и желание саморазвития как гражданина, готового самоотверженно развивать суверенное, демократическое, правовое и социальное государство, знать и цивилизованно отстаивать свои гражданские права и исполнять обязанность, способствовать гражданскому миру и согласию в обществе, быть конкурентоспособным, успешно самореализоваться в социуме как семьянин, профессионал, носитель традиционной культуры.

Планируемые результаты освоения учащимися программы «Патриоты» (универсальные учебные действия)

Личностные результаты:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные УУД

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
 - выстраивать последовательность необходимых операций;
 - уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;
 - планировать пути достижения целей;
 - устанавливать целевые приоритеты;
 - уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Познавательные УУД

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные УУД

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии; владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования;
- умение описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

- умение выделять характерные особенности природных и социальных объектов;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

Наблюдение, опрос, практические задания, индивидуальные задания, тестирование, участие в конкурсах, участие в мероприятиях разного уровня.

Система отслеживания и оценивания результатов

Промежуточный контроль осуществляется с использованием следующих форм: практическая работа, беседа, тестирование, опрос.

При оценке результативности освоения учащимися образовательной программы учитывается их участие в конкурсах, чемпионатах, военно-патриотической игре «Зарница».

Учебный план

№ /п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы тестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Первая медицинская помощь	29	15	14	Опрос, тестирование, практическая работа
2	Туризм	14	8	6	Практическая работа, наблюдение, военно-спортивная игра
3	Строевая подготовка	70	-	70	Практическая работа, тестирование, конкурс

4	История оруженных сил РФ	30	30	-	Опрос, тестирование
5	Огневая подготовка	10	5	5	Практическая работа, ос, тестирование
Итого		153	58	95	

Содержание учебного плана

I Введение. Первая медицинская помощь (29 часов)

1. Введение в дополнительную общеобразовательную программу.

Цели и задачи кружка. Вводный инструктаж. План работы на год. Принятие норм и правил групповой работы (1 ч.).

2. Личная и общественная гигиена (2 ч.).

Практика: Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях (2 ч.).

3. Понятие раны. Виды ран (1 ч.).

Практика: Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения (2 ч.).

4. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила (2 ч.).

Практика: Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них (2 ч.).

Практика: Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах (2 ч.).

Практика: Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств (2 ч.).

Практика: Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них (2 ч.).

5. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током (2 ч.).

Практика: Первая медицинская помощь утопающему, способы искусственного дыхания (2 ч.).

6. Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения (1 ч.).

7. Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них (2 ч.).

8. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности (2 ч.).

9. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы (2 ч.).

II Туризм (14 часов)

1. Ориентирование на местности без карты (2 ч.).

2. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний (2 ч.).

Практика: Движение по азимуту (1 ч.).

Практика: Составление схемы местности и нанесение цели на схему (2 ч.).

Практика: Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа (2 ч.).

Практика: Измерение расстояния различными способами (1 ч.).

3. Организация движения по азимуту (2 ч.).

4. Туристическое снаряжение (2 ч.).

III Строевая подготовка (70 часа)

Практика: Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении (2 ч).

Практика: Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении (2 ч).

Практика: Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении (обучение правильному дыханию) (1 ч.).

Практика: Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении (2 ч).

Практика: Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. (1 ч.).

Практика: Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. (1 ч.).

Практика: Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. (1 ч.).

Практика: Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Лазание по наклонной плоскости различными способами. Подвижная игра на местности (2 ч.)

Практика: Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. (1 ч.).

Практика: Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. (1 ч.).

Практика: Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. (1 ч.).

Практика: Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. (1 ч.).

Практика: Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. (2 ч.).

Практика: Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. (1 ч.).

Практика: Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Совершенствование дыхательных упражнений во время движения (2 ч.)

Практика: Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. (2ч.).

Практика: Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. (1 ч.).

IV История вооруженных сил РФ (30 часов)

1. Развитие армии России в XVII - XIX вв. Военная реформа Петра Первого (2 ч.).

2. Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение (2 ч.).

3. Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы (2 ч.).

4. Организационная структура ВС (2 ч.).

5. Воинские звания и погоны ВС РФ (2 ч.).

6. Виды вооруженных сил (2 ч.).

7. Виды и классификация ВС РФ по родам войск (2 ч.).

8. Иерархия воинских формирований (отделение, взвод, рота и т. д.) (2 ч.).

9. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России (2 ч.).

10. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота (2 ч.).

11. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы (2 ч.).

12. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе 2 ч.).

13. Военная присяга и ритуал приведения к ней. Вручение личному составу вооружения и военной техники (2 ч.).

14. Полководцы и герои (2 ч.).

15. Военные профессии (2 ч.).

V Огневая подготовка (10 часов)

1. Боевые характеристики и устройство автомата Калашникова (2 ч.).

Практика: Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (2 ч.).

2. Меры безопасности при ведении огня из автомата Калашникова (2 ч.).

3. Гранаты Ф-1 и РГД-5: назначение, устройство, правила метания (2 ч.).

Практика: Метание гранат на дальность и точность (2 ч.).

Календарный учебный график

№ п	Месяц	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Форма контроля
1.	Сентябрь	Беседа	1	Введение в дополнительную общеобразовательную программу	Наблюдение
		Лекция	2	Личная и общественная гигиена	Опрос
		Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях	Опрос
		Лекция	1	Понятие раны. Виды ран	Тестирование
		Практическое занятие	2	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения	Практическая работа
		Лекция	2	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила	Тестирование
		Практическое занятие	2	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них	Практическая работа
		Лекция	2	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током	Опрос
		Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь утопающему, способы искусственного дыхания	Практическая работа
		Лекция, беседа	1	Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения	Опрос
2.	Октябрь	Лекция	2	Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них	Опрос
		Лекция	2	Профилактика травматизма. Основные правила техники	Опрос

				безопасности	
		Лекция	2	Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы	Тестирование
		Лекция	2	Ориентирование на местности без карты	Опрос
		Лекция	2	Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний	Опрос
		Практическое занятие	1	Движение по азимуту	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Составление схемы местности и нанесение цели на схему	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа	Практическая работа
		Практическое занятие	1	Измерение расстояния различными способами	Практическая работа
		Лекция	2	Организация движения по азимуту	Опрос, военно-спортивная игра
		Лекция, беседа	2	Туристическое снаряжение	Опрос
3.	Ноябрь	Практическое занятие	2	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка.	Опрос
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте.	Тестирование
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте.	Тестирование
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте.	Тестирование
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте.	Опрос
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте.	Опрос
		Практическое занятие	1	Строевая подготовка: действие в	Опрос

		е занятие		составе отряда в движении.	
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении.	Опрос
4.	Декабрь	Практическое занятие	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении.	Опрос
		Практическое занятие	1	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении.	Конкурс
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. (обучение правильному дыханию)	Практическая работа
		Практическое занятие	1	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка.	Практическая работа
		Практическое занятие	1	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка.	Практическая работа
		Практическое занятие	1	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	Практическая работа
5.	Январь	Практическое занятие	1	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	Практическая работа

		Практическое занятие	1	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	Практическая работа
		Практическое занятие	1	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	Практическая работа
6.	Февраль	Практическое занятие	1	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	Практическая работа
		Практическое занятие	1	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении.	Практическая работа
		Практическое занятие	1	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении.	Практическая работа
		Практическое занятие	2	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении.	Практическая работа
7.	Март	Лекция, беседа	2	Развитие армии России в XVII - XIX вв. Военная реформа Петра I сообщений	Опрос
		Лекция, беседа	2	Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение	Опрос

		Лекция, беседа	2	Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы	Опрос
		Лекция, беседа	2	Организационная структура ВС	Опрос
		Лекция, беседа	2	Воинские звания и погоны ВС	Опрос
		Лекция, беседа	2	Виды вооруженных сил	Опрос
		Лекция, беседа	2	Виды и классификация ВС РФ по родам войск	Опрос
		Лекция, беседа	2	Иерархия воинских формирований (отделение, взвод, рота и т. д.)	Опрос
		Лекция, беседа	2	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	Опрос
		Лекция, беседа	2	Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота	Опрос
		Лекция, беседа	2	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	Опрос
		Лекция	2	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.	Опрос
		Лекция	2	Военная присяга и ритуал приведения к ней. Вручение личному составу вооружения и военной техники	Опрос
8.	Апрель	Лекция, беседа	2	Полководцы и герои	Опрос
		Лекция	2	Военные профессии	Опрос
		Лекция	1	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций	Тестирование
		Лекция	2	От чего происходят пожары	Опрос
		Беседа	2	Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности	Опрос
		Лекция	1	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	Тестирование
		Беседа	2	Надевание «боёвки» - боевой одежды	Опрос

9.	Май	Лекция	2	Боевые характеристики и устройство автомата Калашникова	Опрос
		Практическое занятие	2	Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова	Практическая работа
		Лекция, беседа	2	Меры безопасности при ведении огня из автомата Калашникова	Опрос
		Лекция	2	Гранаты Ф-1 и РГД-5: назначение, устройство, правила метания	Опрос
		Практическое занятие	2	Метание гранат на дальность и точность	Практическая работа

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение. Первая медицинская помощь	Теоретические, практические занятия.	Лекция, беседа, практическое занятие	Инструктажи, памятки для обучающихся, аптечка, тренажер – манекен «Александр»	Опрос, тестирование, практическая работа
2	Туризм	Теоретические, практические занятия, занятие-игра	Лекция, беседа, практическое занятие	Мультимедийная презентация, географическая карта, кампус, туристическое снаряжение	Практическая работа, наблюдение, военно-спортивная игра
3	Строевая подготовка	Практические занятия	Практические занятия	Форма	Практическая работа, конкурс
4	История вооруженных сил РФ	Теоретические занятия	Лекция, беседы, занятие - экскурсия	Мультимедийная презентация, календарь воинской славы	Опрос, тестирование
5	Огневая подготовка	Теоретические, практические занятия	Лекция, практическое занятие	Макет автомата Калашникова	Тестирование, опрос, практическая работа

Педагогический контроль

Цель контроля: побудить обучающегося к самосовершенствованию, воспитать умение оценивать свои достижения и видеть перспективу развития.

Формы контроля:

-текущий контроль: осуществляется на каждом занятии – наблюдение за деятельностью ребенка, содержательная оценка – рецензия педагога, само- и взаимоконтроль;

-промежуточный контроль: тестирование, выполнение практических работ;

-итоговый контроль: участие в мероприятиях различных уровней.

Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
Предметные результаты				
1. Теоретическая подготовка ребёнка. 1.1 Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	минимальный уровень (ребенок овладел менее 1\2 объема знаний, предусмотренных программой); средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1\2); максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	1 5 10	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
1.2 Владение терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной	минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные	1	Собеседовани

навыки	выполнении практических заданий	уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); • <i>репродуктивный</i> уровень (выполняет в основном задания на основе образца); • <i>творческий уровень</i> (выполняет практические задания с элементами творчества).	5 10	задание
--------	---------------------------------	--	-------------	---------

Метапредметные результаты

1. Учебно-интеллектуальные умения. 1.1 Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	• <i>минимальный</i> уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); • <i>средний уровень</i> (работает с литературой с помощью педагога или родителей); • <i>максимальный уровень</i> (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых затруднений).	1 5 10	Анализ исследовательской работы
1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации	• <i>минимальный</i> уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); • <i>средний уровень</i> (работает с помощью педагога или родителей);	1 5	Анализ исследовательской работы

		• <i>максимальный уровень</i> (работает самостоятельно, не испытывает особых затруднений).	10	
1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	• <i>минимальный уровень</i> умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); • <i>средний уровень</i> (работает с помощью педагога или родителей); • <i>максимальный уровень</i> (работает самостоятельно, не испытывает особых затруднений).	1 5 10	Анализ исследовательской работы
2. Учебно-коммуникативные умения. 2.1 Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	• <i>минимальный уровень</i> умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); • <i>средний уровень</i> (работает с помощью педагога или родителей); • <i>максимальный уровень</i> (работает самостоятельно, не испытывает особых затруднений).	1 5 10	Наблюдение, опрос

Дидактический материал

1. Велинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. “Государственные символы России”, СПб.: Специальная литература, 2010 год.
2. Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь: руководство / А. Л. Верткин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400 с. : ил.
3. Военная топография : учебное пособие / Л.С. Шельдешов, В.А. Софронова, В.В. Углянский. – Москва : КНОРУС, 2017 – 164 с. – (Военная подготовка)
4. Вяземский Е.Е., Следзевский И.В., Евладова Е.Б. Гражданское образование и воспитание учащихся общеобразовательных учреждений: программа курсов дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогов // журнал “Основы государства и права”. 2007. № 2.
5. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учеб. пособие / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил.
6. Конопович Б.Г. Я – гражданин России. Учебное пособие. Воронеж, 2002Розенталь Д. Русский язык. М.,2015.
7. Методические пособия по правилам дорожного движения.
8. Мультимедийные презентации по темам и разделам программы.
9. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных. Мельник О.Е., Голубев А.М., Макаров А.В., Мельник А.А., Зобков Д.В., Нестругин А.Н. –Железногорск: СибПСА ГПС МЧС России, 2017.
10. Строевая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шельдешов, В.В. Углянский. – Москва : КНОРУС, 2019 – 344 с. – (Военная подготовка)

Список источников информации для учащихся

1. Бостанджогло, М. М. Воспитательный потенциал детского туризма / М. М. Бостанджогло, М. И. Рожков // Воспитание школьников. - 2015. - № 8. - С. 23-28.
2. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Режим доступа <https://yunarmy.ru/>
3. Огневая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шельдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – Москва : КНОРУС, 2018 – 216 с.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации. ПДД и знаки / РГ-Пресс, 2020 г. - 80 с.
5. Справочник по неотложной медицинской помощи / Сост. В. И. Бородулин. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007. — 560 с.: ил. — (Современная медицина).
6. Статьи по теме «Великая Отечественная война». Режим доступа <https://kulturologia.ru/blogs/tags/%C2%E5%EB%E8%EA%E0%FF%20%CE%F2%E5%F7%E5%F1%F2%E2%E5%ED%ED%E0%FF%20%E2%EE%E9%ED%E0/>
7. Энциклопедия для детей / гл. ред. А. Голосовская. – Москва: Мир энциклопедий Аванта: Астрель. – 1995. Т. 42 : Великая Отечественная война. – 2011. – 638 с.

Список источников информации для педагога

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1--2 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. -- 2-е изд. -- М.: Просвещение, 2011
2. Бурлакова, И. И. Патриотическое воспитание: от теории к практике / И. И. Бурлакова // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2015. - № 6. - С. 3-81.
3. Военный энциклопедический словарь: Министерство обороны Российской Федерации. Режим доступа <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/dictionary/list.htm>

4. Дни воинской славы России / Консультант Плюс. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5978/3feb1245faf81ce70430c9dd8881c3d79394a3f2/
5. Корытько, В. Единство духовного, нравственного и патриотического воспитания / В. Корытько // Духовно-нравственное воспитание. - 2015. - № 6. - С. 49-56.
6. ПДД 2021. Режим доступа <http://www.pdd24.com/>
7. Пожарная техника. Пожарные машины. Устройство и применение. Учебное пособие. Книга 2 - Теребнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А.-2007.
8. Рошин, А.Н. Патриотическое воспитание – основа ценностной ориентации современной молодёжи. М.: ЦГЛ. - 2013.
9. Сафронова, Е. М. О целостном характере оценки качества патриотического воспитания в общеобразовательной школе / Е. М. Сафронов // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013 . - № 6. - С. 3-8
10. Словарь военных терминов / сост. А. Плехов. Режим доступа <https://rus-military-terms-dict.slovaronline.com/>
11. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 48 с.
12. Уроки безопасности и уроки без опасности /И. Бутенко //Основы безопасности жизнедеятельности. - 2006.- №9.- Статьи
13. Шорыгина, Т. А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны / Т. А. Шорыгина. - М. : Сфера, 2011. - 80 с. : ил. - (Вместе с детьми).